

**Положение о районном методическом объединении педагогов
муниципальных общеобразовательных учреждений**

1. Общие положения.

1.1. Районное методическое объединение педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Балахтинского района (далее – РМО) создается с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования Балахтинского района, проведения методической, инновационной, аналитической деятельности по одному или нескольким родственным предметам областями и является элементом сети профессиональных предметных сообществ.

1.2. РМО педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Балахтинского района может быть создано по каждому предмету при наличии не менее десяти учителей.

1.3. Количество РМО и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед методической службой задач, и устанавливаются приказом руководителем управления образования администрации Балахтинского района Красноярского края.

1.4. РМО является органом самоуправления педагогов одного предмета, цикла предметов или образовательного направления.

1.5. В своей деятельности РМО руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Законами Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, актами органов управления образованием и настоящим Положением.

1.6. Положение о РМО педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений действует с момента его утверждения руководителем управления образования администрации Балахтинского района Красноярского края.

1.7. Деятельность РМО педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Балахтинского района регламентируется настоящим Положением.

2. Цели и задачи районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

2.1. Цель: вовлечение учителей в профессиональные сообщества, где формируется методическое пространство, позволяющее педагогам повысить профессиональный уровень.

2.2. Задачи районного методического объединения:

- создание условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода;
- создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей в обучении;
- тиражирование передового педагогического опыта в систему общего образования Балахтинского района.

3. Направления деятельности районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.1. Работа методического объединения организовывается по следующим направлениям:

Информационная деятельность.

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами.

Технологическая деятельность.

- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей района;
- оказание методической помощи учителю при внедрении ФГОС;
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение новых технологий в образовательный процесс;

- организация работы по обмену опытом между педагогами района;
- проведение в районе олимпиад, интеллектуальных игр, викторин, конкурсов и других мероприятий для учащихся;
- организация консультативной помощи учителям района;
- оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ (или разработке авторских программ).

Аналитическая деятельность.

- анализ методик по предмету с целью повышения компетентности учителя и развития компетенций обучающихся;
- анализ деятельности районного методического объединения и составление плана работы;
- анализ дефицитов педагогов в преподавании предмета.

4. Организация деятельности районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.1. РМО возглавляется руководителем.

4.2. Руководитель РМО назначается из числа учителей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, приказом руководителем управления образования администрации Балахтинского района Красноярского края на один учебный год.

4.3. РМО планируют свою работу на учебный год с учетом плана работы и приоритетных направлений деятельности управления образования администрации Балахтинского района Красноярского края .

4.4. Заседания РМО проводятся не реже 1 раза в четверть.

4.5. План работы РМО на текущий учебный год составляется руководителем районного методического объединения.

4.6. Заседания РМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые районным методическим объединением, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.7. По окончании учебного года, руководитель составляет аналитический отчет деятельности РМО, предварительный план работы на следующий учебный год и сдает их методисту управления образования администрации Балахтинского района Красноярского края. (не позднее 20 июня).

5. Компетенция и ответственность руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.1. Обязанности руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

- организация сетевого взаимодействия профессионального сообщества;
- создание банка данных о кадровом составе и основных направлениях работы педагогов в районе;
- определение главных и приоритетных направлений работы РМО, организация работы педагогов в соответствии с ними;
- создание условий для творческого и профессионального роста каждого педагога.
- своевременное изучение нормативных документов.
- своевременное оформление документации РМО;
- проведение заседаний РМО не реже 1 раза в четверть;
- анализ деятельности РМО и составление плана работы;
- внесение предложений по повышению эффективности методической работы в районе;
- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей района;
- участие в подготовке экзаменационного материала, контрольных работ;
- организация консультативной помощи учителям района;
- участие в организации районных олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, научных конференций;
- выдвижение от РМО учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства; рекомендации к публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в РМО;
- рекомендации к поощрению учителей - членов РМО за активное творческое участие в его деятельности.

5.2. Права руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений:

- обращение к методистам управления образования Балахтинского района за необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- внесение предложений по повышению эффективности работы методической службы района.

6. Финансирование деятельности руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

6.1. Оплата руководителю районного методического объединения осуществляется за счет фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работает руководитель по основному месту работы.