

ИНСТРУКЦИЯ  
для проводящего краевую диагностическую работу  
по читательской грамотности в 6 классах, 2018 г.

*Перед началом урока проводящий раздаёт ученикам первую часть работы каждого варианта и зачитывает инструкцию ученикам:*

Ребята!

Сегодня вы будете выполнять работу, которая покажет, как вы понимаете учебные тексты по разным предметам.

В работе две части. Сейчас перед вами первая часть работы. Над ней вы будете работать 45 минут. После этого первую часть с выполненными заданиями вам нужно будет отложить на край стола и выйти на перемену. Вернуться к выполнению заданий первой части вы уже не сможете.

После перемены ещё 45 минут вы выполняете задания второй части.

Каждая часть работы включает несколько текстов и задания к ним. Читая текст, вы можете подчёркивать нужную информацию и делать другие пометки.

Ответы записывайте ручкой. Для выполнения рисунков или чертежей можно использовать ручку или карандаш. Если для ответа вам недостаточно места, вы можете использовать любые свободные места бланка, сделав пометку, на какое задание даёте ответ.

Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Вернитесь к нему, если останется время. Если вы захотите исправить свой ответ, зачеркните его и запишите нужный ответ.

Во время работы нельзя пользоваться мобильными телефонами, разговаривать, вставать с места и выходить из кабинета без разрешения проводящего.

Подпишите первую часть работы: напишите школу, класс, свою фамилию, имя в именительном падеже.

*Ученики записывают. Проводящий ждёт, пока все подпишут работы.*

Приступайте к работе. Желаю успеха!

*Проводящий фиксирует время начала работы на доске. Далее ученики работают 45 минут самостоятельно.*

*За 10 минут до окончания работы над первой частью, проводящий говорит: «На выполнение заданий первой части у вас осталось 10 минут. Перенесите ответы из черновиков в бланк с заданиями».*

*После 10 минут работы ученики оставляют на столах первую часть и выходят на перемену.*

*За перемену проводящий раскладывает на столы вторую часть работы, сверяя варианты. Важно, чтобы обе части работы относились к одному варианту.*

*В начале следующего урока проводящий просит подписать бланки второй части.*

*Проводящий фиксирует время начала работы над второй частью.*

*Через 35 минут делает объявление: «До конца работы осталось 10 минут».*