

Управление образования  
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 94

**об утверждении мониторинга методической работы**

В целях повышения качества образования Балахтинского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности методической работы в Балахтинском районе. (Приложение №1)
2. Провести мониторинг эффективности методической работы в Балахтинском районе.
3. Методисту Матвиенко А.С. сделать анализ мониторинга не позднее 1 июля 2021 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста УО Матвиенко А.С.

Руководитель  
управления образования



К.А. Кузьмин

## **Положение о мониторинге эффективности методической работы в Балахтинском районе**

### Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
  - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
  - Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.
- 1.2. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.
- 1.3. Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в Балахтинском районе и перспектив ее развития.
- 1.4. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.
- 1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:
  - открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
  - полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
  - минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
  - приоритетность открытых источников информации;
  - ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
  - последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
  - открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

### 1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Балахтинском районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в образовательной организации;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

#### Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество общего образования в Балахтинском районе.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- своевременное выявление проблем методической работы в районе с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи образовательным организациям и педагогам;
- выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в Балахтинском районе.

#### Сбор информации и обработка данных

3.1. Мониторинг проводится ежегодно. Сбор данных осуществляется за предшествующий год или предшествующий полугодовой период.

3.2. Сбор информации осуществляется с использованием:

- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
- данных, предоставляемых образовательными организациями;
- данных Регионального атласа образовательных практик.

3.3. Всем участникам мониторинга обеспечивается свободный доступ к результатам мониторинга.

#### Показатели и индикаторы мониторинга

4.1. Для оценки качества методической работы используется система показателей (см. Приложение).

4.2. Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

А) Отсутствие или значение ниже определенного уровня – 0 баллов.

Б) Наличие или значение равное / выше определенного уровня – 1 балл.

В отдельных случаях возможна балльная оценка в зависимости от доли показателя от 3-х баллов.

При дихотомических показателях, в которых предусмотрены варианты ответа «да / нет» максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». Если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

5.1. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности методической работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка методической работы - Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов

Более 80% баллов - Высокое качество

От 60 до 80% баллов - Качество выше среднего

От 40 до 59% баллов - Качество среднее

Меньше 40 % баллов - Низкое качество

5.2. По результатам мониторинга анализируется состояние методической работы, осуществляется оценка ее эффективности, принимаются управленческие решения по усилению результативности функционирования и обеспечению развития методической работы, решения по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы на разных уровнях.



**Показатели эффективности методической работы**

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Обоснование целей методической работы на муниципальном уровне	1.1. Положение о деятельности муниципальной методической службы	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО
		1.2. Программа (план) деятельности МС на учебный год	Наличие документа – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайт УО
2	Соответствие содержания и организации методической работы специфике муниципалитета	2.1. Содержание методической работы на муниципальном уровне разработано с учетом анализа детских образовательных результатов	Программа (план) разработан с учетом анализа детских образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	Сайт УО
		2.2. Адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО
		2.3. Информационный ресурс МС	Наличие – 1 балл.	Сайт УО

			Отсутствие – 0 баллов	
	2.4. Заказ на ПК педагогов, освоение программ (треков) НППМ на муниципальном уровне в соответствии с показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов		Соответствие заказа показателями национального проекта и профессиональными дефицитами педагогов –1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ
	2.5. Специальные работы по приемке результатов ПК на муниципальном уровне		Наличие мероприятий –1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО
	2.6. Экспертное консультирование педагогов муниципалитета по вопросам формирования универсальных компетенций и новых грамотностей обучающихся		Наличие супервизорской поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие супервизорской поддержки педагогов –0 баллов	Сайт УО
	2.6. Тиражирование лучших практик по приоритетным направлениям развития системы образования Балахтинского района		Представленные в РАОП практики муниципалитета по приоритетным направлениям рекомендованы к распространению – 1 балл.	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

		2.7.Современные технологии сопровождения и методической поддержки педагогов	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов –1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках (базовых площадках, региональных инновационных площадках). Отчеты об апробации
3	Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	3.1. Мероприятия с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования	Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО
		3.2. Мероприятия по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству	Наличие мероприятий –1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО
4	Поддержка деятельности методических объединений	4.1. Программа поддержки районных методических объединений или раздел в плане деятельности муниципальной методической службы	Наличие программы или раздела в программе (плане) деятельности муниципальной методической службы – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Сайт УО
		4.2. Мероприятия, действия по поддержке методических объединений(сетевых, муниципальных, школьных)	Наличие мероприятий –1 балл. Отсутствие мероприятий – 0 баллов	Сайт УО
5	Наличие системы аналитической	5.1. Аналитические материалы (справка) по работе муниципальных и школьных	В аналитической справке (разделе)	Сайт УО



	деятельности	методических объединений или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга	отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	(
		5.2. Аналитические материалы (справка) по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт УО
		5.3. Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы в муниципальной системе образования в соответствии с показателями мониторинга за предыдущий учебный год	В аналитической справке (отчете) отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт УО

6	Управление системой методической работы на муниципальном уровне	6.1. Управленческие решения по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и / или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы	Наличие приказов, распоряжений – 1 балл. Отсутствие приказов, распоряжений – 0 баллов	Сайт УО
		6.2. Обобщение современных практик методической деятельности	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
<b><i>Уровень образовательной организации</i></b>				
1	Обоснование целей методической работы на уровне образовательной организации	1.1. Положение (модель) о методической работе в ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО
		1.2. Программа (план) методической работы ОО	Наличие документа – 1 балл. Отсутствие документа – 0 баллов	Сайт ОО
2	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	2.1. Выявление образовательных дефицитов педагогов осуществляется с учетом анализа детских	Программа (план) методической работы разработан с учетом анализа детских	Сайт ОО (программа (план) методической работы)

	образовательных результатов	образовательных результатов – 1 балл. Программа (план) разработан без учета анализа детских образовательных результатов – 0 баллов	
	2.2. Доля педагогов ОО, освоивших программы ПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (для ОО в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа детских результатов)	100% – 3 балла. 50% – 2 балла. До 30% – 1 балл. 0% – 0 баллов	Отчет о самообследовании. Публичный отчет
	2.3. Апробация современных технологий методической работы	Наличие работ по апробации современных технологий сопровождения и методической поддержки педагогов – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов	Приказ КК ИПК о пилотных площадках. Отчеты об апробации
	2.4. Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития.	100% - 3 балла 55-99% - 2 балла 30-54 – 1 балл Менее 30% - 0 балла	Публичный отчет Аналитическая справка по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год

3	Наличие системы поддержки молодых педагогов и / или системы наставничества	3.1. Методическая работа в ОО осуществляется с различными целевыми группами педагогов: а) доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника, в общей численности педагогов до 35 лет; б) доля педагогов, освоивших программы специализации и работающих в данных практиках (супервизор, наставничество, диагностика детских образовательных результатов)	50% и выше – 1 балл. Менее 50% – 0 баллов.  3% и выше – 1 балл. Менее 3% – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
4	Поддержка деятельности методических объединений (творческих, проблемных групп)	4.1. Программа деятельности методических объединений	Наличие работ – 1 балл. Отсутствие работ – 0 баллов	Сайт ОО
		4.2. Работа методических объединений (творческих групп) по актуальному содержанию (универсальные компетенции и новым грамотностям)	Наличие мероприятий по актуальному содержанию – 1 балл. Отсутствие мероприятий по актуальному содержанию – 0 баллов	Аналитическая справка (отчет) по итогам методической работы ОО за предыдущий учебный год
5	Наличие системы аналитической деятельности	5.1. Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Наличие аналитической справки <sup>1</sup> : о результатах ВПР 1 балл; о результатах ОГЭ 1 балл; о результатах ЕГЭ 1 балл. Отсутствие аналитической справки 0 баллов	Сайт ОО. Отчет о самообследовании. Публичный отчет

	5.2. Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами детских образовательных результатов	Соответствие заказа профессиональными дефицитами педагогов –1 балл. Отсутствие соответствия – 0 баллов	Анализ результатов заявочной кампании на ПК и НППМ	
	5.3. Аналитическая справка о деятельности методических объединений в ОО (творческих, рабочих, проблемных групп) или раздел в аналитической справке о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке (разделе) отражена деятельность по решению задачи обеспечения положительной динамики детских образовательных результатов – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОО	
	5.4. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга	В аналитической справке отражена деятельность по достижению планируемых показателей мониторинга – 1 балл. Не отражена указанная деятельность – 0 баллов	Сайт ОО	
6	Управление системой методической работы на уровне образовательной организации	6.1. Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Наличие приказов –1 балл. Отсутствие приказов –0 баллов	Сайт ОО
		6.2. Обобщение современных практик методической работы	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл	Справка по итогам экспертизы практик РАОП

		6.3. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития региональной системы образования	Практика высшего уровня – 2 балла. Практика продвинутого уровня – 1 балл. Отсутствие практик – 0 баллов	Справка по итогам экспертизы практик РАОП
--	--	---	---	---

Показатели система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Показатели		Индикатор	Документы, в которых отражаются механизмы управления
муниципального уровня	Уровня образовательной организации		
<b>2.2.1 по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>			
<p>1. Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципалитета.</p> <p>2. Доля педагогов муниципалитета, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетенции, в области формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, цифровой грамотности от общего количества педагогов муниципалитета.</p> <p>3. Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на</p>	<p>Доля педагогических работников муниципалитета, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников ОО.</p>	<p>Прошли диагностику более 70% -1 балл, менее 70% - 0 баллов</p>	<p>Приказы об организации оценочных процедур на уровне МО, ОО</p> <p>Положение о МС методической работе в ОО, РМО</p> <p>Аналитические записки по итогам процедур оценки.</p> <p>Аналитические записки по итогам аттестации педагогических работников</p> <p>Анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов педагогов ОО муниципалитета.</p> <p>Анализ методической деятельности педагогов ОО.</p> <p>Анкетирование педагогов ОО с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на</p>

<p>основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО от общего количества педагогов муниципалитета.</p> <p>4. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа от общего количества педагогов муниципалитета</p>			<p>основе единых федеральных оценочных материалов в ЦНППМ. Анализ методической деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников.</p>
<p><b>2.2.2.по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b></p>			
<p>1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.</p> <p>2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.</p> <p>3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда.</p> <p>4. Количество супервизоров / тьюторов на 100 чел. педагогических работников</p>	<p>Доля педагогических работников имеющие ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов В ОО</p> <p>Доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.</p> <p>Доля педагогических ОО, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда</p>	<p>0-40% - 0 баллов 40%-70% -1 балл Более 70% - 2 балла</p> <p>Более 30% -1 балл Менее 30%- 0 баллов</p> <p>0-40% - 0 баллов 40%-70% -1 балл Более 70% - 2 балла</p>	<p>Приказ об организации и мониторинге профессиональных дефицитов педагогов в школах. Приказ об участии педагогов школы в диагностики Приказ о внесении изменений в положение о ШСОКО. Приказ об разработке и реализации ИОМ.</p>

муниципалитета			
<b>2.2.3 по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>			
<p>1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета.</p> <p>2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.).</p> <p>3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.</p> <p>4. Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета.</p> <p>5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет ОО, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, школы для молодых педагогов и т.п.)</p> <p>Доля педагогов, участвующих в программе наставничества ОО</p>	<p>0-40% - 0 баллов 40%-70% -1 балл Более 70% - 2 балла</p> <p>0-40% - 0 баллов 40%-70% -1 балл Более 70% - 2 балла</p>	<p>Комплекса мер по поддержке педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>
<b>2.2.4 по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>			



<p>1. Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета.</p> <p>2. Доля педагогов, участвующих в работе РМО получивших адресную помощь.</p> <p>3. Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия</p>	<p>Доля педагогов ОО, участвующих в работе РМО получивших адресную помощь.</p> <p>Доля педагогов ОО, включенных сетевые формы взаимодействия</p>	<p>0-40% - 0 баллов  40%-70% -1 балл  Более 70% - 2 балла</p>	<p>Приказ о включенности педагогов в сетевые педагогические сообщества.</p> <p>Анализ методической работы ОО.</p> <p>3. Аналитическая справка, адресные рекомендации по включенности педагогов в сетевые педагогические сообщества.</p> <p>План работы РМО / ШМО.</p> <p>3. Приказ о назначении руководителей РМО / ШМО.</p> <p>4. Аналитическая справка о работе муниципальных и школьных методических объединений</p>
--	--	---	---

---

