

Управление образования  
администрации Балахтинского района Красноярского края

ПРИКАЗ

от 30.12.2020 г.

№ 95

**«о проведении мониторинга»**

В целях повышения качества образования Балахтинского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальной системы образования Балахтинского района по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.(Приложение №1)
2. Методисту УО Матвиенко А.С. провести мониторинг среди школ с низкими результатами с 1.06.2021г. по 10.06.2021г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель  
управления образования



К.А. Кузьмин

**Положение о мониторинге эффективности деятельности муниципальной системы образования Балахтинского района по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и региона.

Мониторинг позволит проводить непрерывный системный анализ, оценку состояния и перспектив развития ШНРО и ШНСУ. Выявить наиболее эффективные управленческие механизмы как в образовательных организациях так и в муниципальной системе образования по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ.

2. Цель, задачи мониторинга.

Цель:

Получение объективной информации о качестве преподавания, условиях организации образовательного процесса, через совершенствования структуры управления на муниципальном и школьном уровне.

Задачи:

- Организация анализа положительных и отрицательных результатов на муниципальном, школьном уровне, уровне класса, уровне каждого учителя.
- Создать механизмы поддержки для педагогов, показывающие стабильно низкие результаты внешних оценочных процедур (информационное сопровождения, курсов повышения квалификации, создание ИОМ)
- Создание условий профессионального развития педагогов ОО в изучении новых технологий, форм преподавания с заданиями по функциональной грамотности.
- Включение педагогов в районные, краевые мероприятия по повышению профессионального мастерства.

Для решения данных задач в ОО созданы и реализуются программы повышения качества образования (ШППКО) и/или школьные комплексы мер, направленные на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях.

Для выявления информации, необходимой для проведения мониторинга, анализируются документы, регламентирующие образовательную деятельность, представляющие результаты образовательной деятельности, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития школ, программа повышения качества, отчет о самообследовании, а также информация из официальных данных, предоставляемых «ЦОКО», внешних оценочных процедур.

При сборе информации ОО используются следующие показатели мониторинга:

- ШСОКО. Работа с результатами оценочных процедур (наличие ШСОКО)
- школьные ресурсы для повышения качества образования (профессиональное развитие педагогов)
- управление образовательной организацией (новые инструменты и технологии управления)
- Дополнительно могут прилагаться данные социального паспорта школы (социально-экономические условия в которых работает школа)

3. Результаты мониторинга.

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами в школах, работающих в сложных социальных условиях, обеспечению индивидуализации процесса обучения, увеличению доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Обеспечение качественной подготовки кадрового, управленческого состава школ, обогащение методического опыта учителей, восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач, формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях по развитию педагогического мастерства.

3. Периодичность и сроки проведения мониторинга

- Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической системы проводится один раз в год (май-июнь).

- По результатам мониторинга составляется аналитический отчет о работе над повышением качества обучения в школах с низкими образовательными результатами и в школах, работающих в сложных социальных условиях, разрабатываются адресные рекомендации по повышению качества образования и совершенствования методической работы со ШНОР и ШНУС в муниципалитете.

4. Значение показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов.

Итоговая оценка эффективности работы складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Более 80% баллов - Высокое качество

От 60 до 80% баллов - Качество выше среднего

От 40 до 59% баллов - Качество среднее

Меньше 40 % баллов - Низкое качество

Показатели эффективности деятельности муниципальной системы образования по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и деятельности школ по повышению качества образования

Показатели		Индикаторы	Документы, в которых отражаются механизмы управления
муниципального уровня	уровня образовательной организации		
<b>1.2.1 По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1. Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНРО и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНРО и ШНСУ).	1. Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования (комплекса мер/или программы ШСОКО). Соответствие цели и задач заявленной программе ПК\или комплекса мер. Наличие в цели оказание методической помощи педагогам в школе с низкими результатами обучения.	да - 1 балл/нет – 0 –баллов  да - 1 балл/нет – 0 –баллов	Приказ о создании муниципального координационного совета по поддержке ШНОР, Приказ «Об утверждении МППКО или комплекса мер по обеспечению качества образования ШНРО и ШНСУ Приказ «Об утверждении школьной программы по повышению качества образования».
<b>1.2.2 По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной	Данные ОГЭ, ГИА по русскому языку и математике	Выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	«Положение о механизмах управления качеством образования»,

динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку и других предметов по усмотрению МСО. Индикатор: процент	Динамика результатов выполнения заданий по годам (по классам, педагогам)	Положительная динамика-1 балл, отрицательная или без изменений - 0 баллов	Приказ о проведении КДР, включая регламенты Анализ результатов для дальнейшего планирования методической работы с педагогами
2. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской (4-е и 6-е лассы)/естественно-научной (8-е классы) грамотностей. Индикатор: процент	1. Данные КДР (Доля обучающихся имеющих оценки «2», «3», «4», «5») по итогам ВПР (в разрезе по классам, педагогам) 2. Динамика результатов выполнения КДР (по классам, педагогам)	Выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов  Положительная динамика-1 балл, отрицательная или без изменений - 0 баллов	- по повышению качества в группе «неуспевающих» -реализации потенциала и повышения результатов обучающихся, которые показывают «4» и «5»
1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: – предметных; – методических; – психолого-педагогических.	Количество педагогов, включённых в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов  Количество педагогов имеющих ИОМ.	Более 50% -1 балл Менее 50%-0 баллов  Более 50% -1 балл Менее 50%-0 баллов	Приказ об организации и мониторинге профессиональных дефицитов педагогов в школах. Приказ об участии педагогов школы в диагностики Приказ о внесении изменений в положение о ШСОКО. Приказ об разработке и реализации ИОМ.
<b>1.2.4 По оказанию методической помощи и реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне</b>			
1. Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО (на текущих год). 2. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-	Доля педагогов получивших методическую поддержку, участвующих в РМО  Доля педагогов включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-	Более 50% -1 балл Менее 50%-0 баллов  Более 50% -1 балл Менее 50%-0 баллов	Приказ о руководителях РМО Приказ, положение о ТГ и РГ Приказ об утверждении списка наставников Договор о сотрудничестве с педагогами резильентных школ для оказания методического сопровождения педагогам ШНОР

<p>предметников. 3. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и межпредметной направленности.</p>	<p>предметников Доля педагогов участвующих в муниципальных творческих группах</p>	<p>Более 30% -1 балл Менее 30%-0 баллов</p>	
<p>2. Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. Индикатор: процент.</p> <p>3. Доля школ ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году.</p>	<p>Доля педагогов участвующих в муниципальных мероприятиях направленные на развитие профессионального мастерства Педагогические чтения, Фестиваль педагогических идей, «Мой лучший урок»</p> <p>Доля педагогов участвующих в региональных и федеральных мероприятиях направленные на развитие профессионального мастерства</p> <p>Доля педагогов ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства</p>	<p>Более 60% - 1балл Менее 60% - 0 баллов</p> <p>Более 40% - 1балл Менее 40% - 0 баллов</p> <p>Более 30% - 1балл Менее 30% - 0 баллов</p>	<p>Приказы, положение о проведении на муниципальном и школьном этапах мероприятий направленных на развитие профессионального мастерства педагогов.</p>

--	--	--	--

