

Положение

о муниципальной методической службе Балахтинского района Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Муниципальная методическая служба понимается как организационная структура в системе образования района, объединяющая участников образовательного процесса и реализующая функции их методической поддержки в целях обеспечения качества образования.

1.2. Муниципальная методическая служба (далее – ММС) создается в целях информационно - методического обеспечения образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы.

1.3. ММС в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами Министерства образования Красноярского края, управления образования Балахтинского района, настоящим Положением.

1.4. Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями муниципалитета, учреждениями дополнительного образования, другими образовательными и занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

2. Цели и задачи

2.1. Цель ММС - содействие повышению качества образования, профессиональному развитию и сопровождению педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Балахтинского района.

2.2. Задачи ММС:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- оказание методической поддержки образовательным организациям, педагогическим и руководящим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- анализ профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- обеспечение организационно-технологического сопровождения повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- координация оказания методической помощи образовательных организаций, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур;
- оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
- содействие формированию у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

3. Направления деятельности ММС

3.1. Диагностико-аналитическая деятельность:

- определение и классификация профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района в аспекте ресурсности, опыта, потребностей - формы работы;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее деятельности, совершенствование форм работы;
- анализ взаимосвязи качества методической деятельности и образовательных результатов.

3.2. Организационно-методическая:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам в организации образовательного процесса;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений педагогов района.
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;
- организация и проведение семинаров, практикумов.

3.3. Коррекционно-консультативная деятельность:

- организация консультативной работы для всех педагогических и руководящих работников;
- популяризация новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов по вопросам обучения обучающихся.

4. Организация работы с педагогическими кадрами

Формы организации методической работы с педагогами:

- профессиональные объединения педагогов (РМО, школьные команды, сетевые сообщества и др.);
- информационно-методические семинары;
- семинары-практикумы;

- консультации;
- «методические дни» в образовательных учреждениях;
- конкурсы профессионального мастерства;
- школа молодого учителя;
- Методические десанты;
- совещания.