

Рекомендация педагогам по проектированию урока в школе.

По итогам методического десанта, педагогам школы рекомендую изменить процесс подготовки к урокам.

Урок всегда начинается с проектирования, чтобы урок стал результативным необходимо его продумать. Для начала педагогу необходимо понять **с каким результатом** уйдет каждый ученик с урока? Что будет делать ученик на уроке, чтобы достичь результатов? Как учитель организует деятельность ученика, чтобы он достиг результата? И как ученик и учитель поймет, что результаты достигнуты? Исходя из этой логики, первое, что надо сделать, это поставить цель на урок исходя из результата учеников, она должна быть конкретной, реальной и измеримой, например:

Предмет: обществознание

Тема: Семейные правоотношения

Цель: на основе выдержек из семейного кодекса выделить особенности правового регулирования семейно-брачных отношений и основные личные права и обязанности супругов, права детей в семье.

Учащиеся будут знать:

- понятия семья и брак;
- условия вступления в брак;
- порядок расторжения брака;
- личные права и обязанности супругов;
- права несовершеннолетних детей.

Учащиеся будут уметь:

- находить и извлекать информацию в тексте;
- делать выводы на основе информации.

Или

Тема: Социальная мобильность

Цель: на основе учебных текстов дать характеристику социальной мобильности, выявить связь социальной мобильности с изменениями, происходящими во всех сферах жизнедеятельности общества.

Учащиеся будут знать:

- понятие «социальная мобильность»;
- виды социальной мобильности;
- каналы социальной мобильности;
- понятие «маргинал».

Учащиеся будут уметь:

- находить и извлекать информацию в тексте;
- анализировать информацию;
- делать выводы на основе информации;
- интегрировать информацию;
- выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.

Второй шаг при подготовке урока — это отбор содержания учебного материала.

Третий шаг – подбор методов и приемов обучения, система заданий. Четвертый шаг- определение форм организации деятельности (индивидуальная, парная, групповая, коллективная). Второй, третий, четвертый шаг **должны соответствовать поставленной цели**. Следующий шаг – определение способов оценивания (отметочная система оценивания учебных достижений школьников; безотметочная система оценивания учебных достижений школьников). Система оценивания должна предполагать информирование учащихся о целях обучения и критериях оценки; вовлечение учащихся в самооценивание, основанное на критериях; обеспечение обратной связи, помогающей учащимся определить их дальнейшие шаги и способы их осуществления. **Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее должны известны учащимся или могут вырабатываться ими совместно.**

Например:

Предмет: Математика

Тема: Площадь прямоугольника.

Цель урока: Научить вычислять обучающихся площадь прямоугольника, используя формулу $S = a \cdot b$.

Критерии оценивания:

- знаю определение прямоугольника (1 балл)
 - знаю что такое площадь геометрической фигуры(1 балл)
 - знаю единицы измерения площади (1 балл)
 - знаю обозначения a , b , S в формуле вычисления площади прямоугольника(1 балла)
 - знаю формулу вычисления площади (1 балл)
 - умею составлять условие к задаче (1 балла)
 - умею решать задачи на вычисление площади при известных a и b (2 балла)
 - умею составлять задачи на вычисление площади прямоугольника (2 балла)
- 0-4 балла - «2» 5-6 баллов - «3» 7-8 баллов - «4» 9 – 10 баллов - «5»

1.Прямоугольник – это...
2.Площадь – это
3.Запиши единицы измерения площади:....
4. Длина, ширина, площадь обозначаются....
5.Запиши формулу вычисления площади:....
6.Составь условие к задаче: Длина прямоугольника 175 м, ширина – 6м. Чему равна площадь?
7.Реши задачу: Длина прямоугольника 457 м, ширина – 8 м. Найди площадь
8.Составь задачу на вычисление площади прямоугольника и реши её.

Самое главное надо понять, что, как оценивать и как использовать результаты оценивания.

Последний шаг- разработать домашнее задание, которое, как и урок должно быть ориентировано на приращение знаний и умений у школьников.

Рекомендую также посмотреть вебинар Ю.М. Залега по проектированию урока <https://youtu.be/St8A7lhvL14>

17.10.2020

Матвиенко Антонина Сергеевна, муниципальный куратор

МБОУ Ровненская СШ им. Г.П.Ерофеева