

**Формат описания урока для формирования читательской грамотности
по окружающему миру**

Фамилия, имя, отчество автора: Кузьмина Людмила Степановна.

Место работы: МБОУ «Балахтинская СШ №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»,
Балахтинский район, п.Балахта.

Должность: учитель начальных классов.

Класс 4

Предмет: Окружающий мир.

Тема: Тундра.

Место темы в программе: данная тема урока входит в раздел «Родная страна: от края до края. Обучающиеся познакомились с природной зоной арктических пустынь. Это второй урок раздела.

Главный содержательный вопрос урока

Какие особенности у природной зоны тундры?

Цель урока: на основании учебного текста и географической карты обучающиеся подготовят выступление, характеризующее особенности природной зоны тундры.

Учащиеся будут знать:

- понятие тундра;
- географическое положение зоны тундры;
- не менее пяти представителей животного и растительного мира зоны тундры;

Учащиеся будут уметь:

- находить и показывать на карте природных зон зону тундры;
- находить информацию в тексте, на карте.

Инструменты проверки достижения результата: заполнение таблицы, выполнение теста.

Критерии:

Заполнение таблицы:

Зона тундры	Основные понятия	Результат
Географическое положение		
Климат		
Растительный мир		

Животный мир		
--------------	--	--

Ответ:

Зона тундры	Основные понятия	Результат
Географическое положение	Южнее зоны арктических пустынь -1 балл. Вдоль берегов северных морей - 1 балл.	<i>2 балла</i>
Климат	Холодный -1 балл. Зима долгая (7-8 месяцев) -1 балл. Очень суровая (мороз до -50 – 1балл. В середине зимы примерно два месяца полярная ночь -1 балл. Лето короткое, прохладное -1 балл. Водоросли-1 балл.	<i>6 баллов</i>
Растительный мир	Ягель(олений мох, лишайник) -1 балл, морошка -1 балл, голубика -1 балл, брусника -1 балл, карликовая берёза -1 балл, полярная ива -1 балл.	<i>6 балла</i>
Животный мир	Комары -1балл, мошка -1 балл, журавли -1 балл, гуси -1балл, лебеди -1балл, кулики -1балл, белая куропатка -1балл, белая сова - 1балл, лемминги-1 балл, песец-1 балл, кречет-1 балл, дикий северный олень.	<i>11 баллов</i>

25-23 балла - оценка «5», 22-17 баллов - оценка «4», 11-16 - оценка «3»,

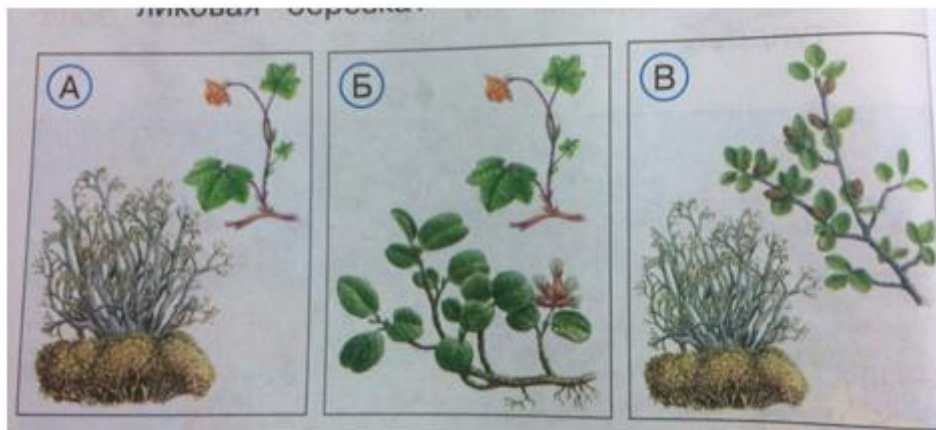
Выполнение теста:

Ответы:

- 1. Зона тундры расположена – б) южнее зоны арктических пустынь -1 балл, в) вдоль берегов северных морей -1 балл;*
- 2. В тундре – в) длинная суровая зима -1 балл, короткое прохладное лето -1 балл;*
- 3. По каким причинам в тундре много болот и озёр? б) многолетняя мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину -1 балл, в) из-за низкой температуры воздуха вода с поверхности почвы испаряется медленно -1 балл;*
- 4. Главное занятие коренного населения тундры - б) оленеводство -1 балл;*

5. К тундровым растениям относятся - б) карликовая ива, мох ягель, черника- 1 балл;

6. На каком рисунке изображены ягель и карликовая берёзка? – В -1 балл;



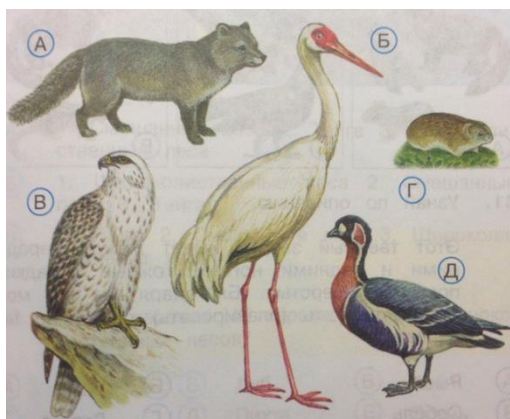
7. В тундре обитают - б) песцы, лемминги, волки -1 балл.

8. Узнай по описанию - г) белая куропатка -1 балл.

9. Верная схема цепи питания:

а) растения→ лемминги→ полярные совы -1 балл;

10. Отметь животных тундры, внесённых в Красную книгу России.



Б)-1 балл, Д) -1 балл, В) -1 балл.

15-14 баллов - оценка 5, 11-13 баллов - оценка 4, 8-10 баллов - оценка 3.

Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Работа в классе:

Начало урока (мотивация, введение в тему: постановка учебной задачи, проблемная ситуация, описание ситуации чтения) 10 минут.

Урок (работа с текстами, деятельность учащихся) 30 минут.

Завершение урока-5 минут.

Организационно- педагогические условия и описание хода урока

А) Описание учебной задачи

С целью повторения изученного материала на предыдущих уроках и подведения к новой теме урока, к постановке и решению учебной задачи. Для организации работы ученикам предлагается:

- 1) показывают на карте расположение зоны арктических пустынь, называют географические объекты;
- 2) называют каким цветом обозначена зона арктических пустынь;
- 3) отвечают каким трудом занимаются люди в Арктике;
- 4) какие профессии востребованы в арктической зоне;
- 5) называют экологические проблемы арктической зоны;
- 6) педагог организует подводящий диалог о том, какую тему будут изучать на уроке.

Мы узнали название природной зоны, по которой сегодня будем путешествовать.

Какую учебную задачу будут решать на уроке обучающиеся. Педагог задает содержательный вопрос по теме урока.

Б) Ход урока, его этапы, задания учащимся на основе сконструированных текстов

1. Этап постановки учебной задачи. На данном этапе педагог организует работу по формулированию новой учебной задачи через проблемный вопрос, подводящего диалога и постановке главного содержательного вопроса урока «Какие особенности у природной зоны тундры?»

Учащиеся отвечают на вопросы, разгадывают кроссворд, работают с картой. После выполнения заданий делают вывод о том, о какой природной зоне идет речь, ставят учебную задачу.

Актуализация знаний.

- 1) покажите на карте расположение зоны арктических пустынь, называя географические объекты;
- 2) каким цветом обозначена зона арктических пустынь?
- 3) каким трудом занимаются люди в Арктике?
- 4) какие профессии востребованы в арктической зоне?
- 5) назовите экологические проблемы арктической зоны.

- В путешествиях можно многое узнать

И друзьям об этом потом рассказать.

Новая природная зона приглашает нас –

И опять в экспедицию отправляется класс.

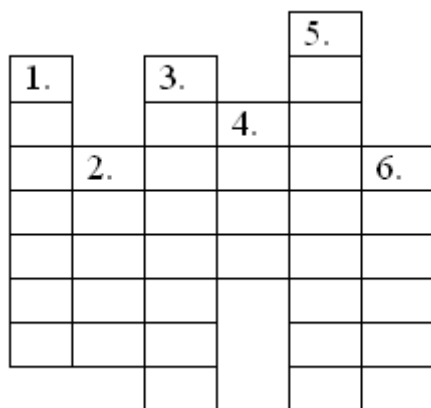
- Какая же тема урока?...

Хотите об этом узнать?

Тогда постарайтесь скорее

Этот кроссворд разгадать!

(Кроссворд на доске)



Вопросы к кроссворду:

1. Короткое название ледяной зоны.
2. Птица с необычным кранным клювом.
3. Название острова, на котором расположен заповедник.
4. Арктика – царство снега и ...
5. Растения, живущие в толще воды.
6. Рыба, обитающая в северных морях.

Ответы:

(1. арктика 2. тупик 3. Врангеля 4. льда 5. водоросли 6. сайка)

Ключевое слово – тундра

Поставлен проблемный вопрос. Какие особенности у природной зоны тундры?

Дана установка на работу.

2. Работа по теме. Поиск путей решения проблемы. Педагогом организуется групповая работа по решению практической задачи. Каждой группе раздаются рабочие листы с текстами и заданиями, вопросы для подготовки ответа от группы и индивидуальные листы для каждого обучающегося.

1 группа Географы будут работать с картой и найдут месторасположение зоны;

2 группа Синоптики будут изучать климат;

3 группа Зоологи расскажут о животных Крайнего Севера;

4 группа Ботаники будут искать информацию о растительном мире.

В соответствии с вопросами готовят в группе сообщение по своему тексту, заполняют индивидуальный рабочий лист по своему заданию.

3. На следующем этапе урока педагогом организуется выступление каждой группы по тексту. Один ученик от группы выступает, остальные слушают и фиксируют ответы у себя в таблице на индивидуальных рабочих листах.

4. Этап самостоятельной работы с использованием полученных знаний. После того как каждая группа защитила ответы, учителем организуется самостоятельная работа по теме. Каждому ученику раздаются тесты. После выполнения теста ученики оценивают работу друг друга.

5. Этап рефлексии. На данном этапе педагог организует рефлексию предметного содержания.

Учебные материалы(тексты), которые будут использованы на уроке.

1) учебный текст «Холодная безлесная равнина», А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, учебник «Окружающий мир», часть 1, 4 класс, М.: «Просвещение», 2019г.

2) учебный текст «Жизнь в тундре», А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, учебник «Окружающий мир», часть 1, 4 класс, М.: «Просвещение», 2015г.

3) карта природных зон России.

4) физическая карта России.

Дидактические материалы

Тест «Тундра»

1. Зона тундры расположена:

- а) севернее зоны арктических пустынь
- б) южнее зоны арктических пустынь
- в) вдоль берегов северных морей

2. В тундре:

- а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковы по продолжительности
- б) длинная суровая зима и жаркое лето
- в) длинная суровая зима, короткое прохладное лето

3. По каким причинам в тундре много болот и озёр?

- а) постоянно идут дожди
- б) многолетняя мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину
- в) из-за низкой температуры воздуха вода с поверхности почвы испаряется медленно
- г) почва бедна перегноем

4. Главное занятие коренного населения тундры:

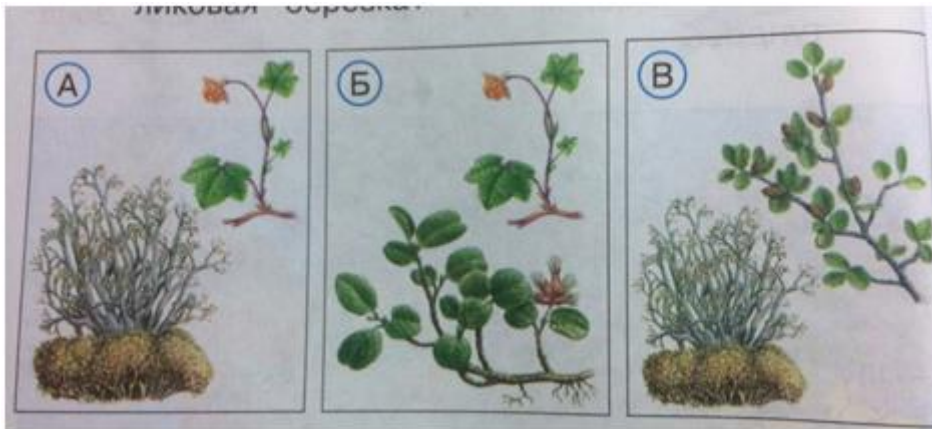
- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие

5. К тундровым растениям относятся:

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус

- б) карликовая ива, мох ягель, черника
- в) кедр, осина, пальма

6. На каком рисунке изображены ягель и карликовая берёзка?



7. В тундре обитают:

- а) тюлени, моржи, киты
- б) песцы, лемминги, волки
- в) верблюды, лошади, коровы

8. Узнай по описанию.

У этой растительноядной птицы летом оперение бурое, а зимой белое. Её ноги к зиме покрываются перьями до самых когтей.

- а) белая сова
- б) кречет
- в) кулик
- г) белая куропатка

9. Верная схема цепи питания:

- а) растения → лемминги → полярные совы
- б) комары → мошки → полярные куропатки → волки
- в) растения → кречеты → волки

10. Отметь животных тундры, внесённых в Красную книгу России.



2. Индивидуальный лист ученика по теме «Зона тундры»

Заполни таблицу по ходу выступления групп обучающихся

Фамилия имя ученика _____

Таблица

Зона тундры	Основные понятия	Результат
Географическое положение		
Климат		
Растительный мир		
Животный мир		

3) Рабочие листы по теме «Тундра»

Рабочий лист по теме «Тундра»

Географы

Фамилия имя учеников _____

Рассмотрите карту. Прочитайте текст. Выполните задания к тексту.

КАРТА ПРИРОДНЫХ ЗОН



«Холодная безлесная равнина» (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова учебник «Окружающий мир» часть 1, М.: Просвещение, 2019 г.)

Южнее зоны арктических пустынь, вдоль берегов северных морей протянулась зона тундры. На тысячи километров с запада на восток раскинулась безлесная равнина.

Климат тундры холодный. Зима здесь долгая (7-8 месяцев) и очень суровая (мороз до -50°). В середине зимы примерно два месяца длится полярная ночь. Лето короткое, прохладное. И хотя наступает полярный день, часто бывают заморозки. Круглый год в тундре дуют сильные холодные ветры. Зимой свирепствует пурга.

За короткое лето поверхность тундры оттаивает на небольшую глубину. Ниже лежит слой многолетней мерзлоты, который никогда не оттаивает. Мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину. А с поверхности почвы испаряется медленно из-за низкой температуры воздуха. Поэтому в тундре очень много болот и озёр. Почва тундры бедна перегноем.

Вопросы:

1. Где на карте расположена зона тундры? _____
2. Каким цветом на карте обозначена зона тундры? _____
3. К северу или к югу нашего края расположена тундра? _____

Приготовьтесь к выступлению, опираясь на вопросы к тексту и карточку.

Карточка

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова.

Зона тундры
протянулась _____.

Климат тундры _____. Зима _____ и очень
_____. В середине зимы примерно _____
длится _____. Лето _____, _____. И хотя
наступает _____, часто бывают
_____. Круглый год в тундре дуют _____ ветры.

За короткое лето поверхность тундры оттаивает на небольшую глубину. Ниже лежит слой
_____, который никогда не оттаивает. Мерзлота не
пропускает воду на глубину. А с поверхности почвы вода испаряется _____ из-
за _____ температуры воздуха. Поэтому в тундре очень много _____ и
_____. Почва тундры _____ перегноем.

Рабочий лист по теме «Тундра»

Синоптики

Фамилия имя учеников _____

Рассмотрите карту. Прочитайте текст.



«Холодная безлесная равнина» (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова учебник «Окружающий мир» часть 1, М.: Просвещение, 2019 г.)

Южнее зоны арктических пустынь, вдоль берегов северных морей протянулась зона тундры. На тысячи километров с запада на восток раскинулась безлесная равнина.

Климат тундры холодный. Зима здесь долгая (7-8 месяцев) и очень суровая (мороз до -50°). В середине зимы примерно два месяца длится полярная ночь. Лето короткое, прохладное. И хотя наступает полярный день, часто бывают заморозки. Круглый год в тундре дуют сильные холодные ветры. Зимой свирепствует пурга.

За короткое лето поверхность тундры оттаивает на небольшую глубину. Ниже лежит слой многолетней мерзлоты, который никогда не оттаивает. Мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину. А с поверхности почвы испаряется медленно из-за низкой температуры воздуха. Поэтому в тундре очень много болот и озёр. Почва тундры бедна перегноем.

- Пользуясь картой и текстом «Холодная безлесная равнина» ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. Почему тундра безлесная равнина? _____
2. Погодные условия зимой. _____
3. Погодные условия летом. _____
4. Почему здесь такие суровые условия? _____

Приготовьтесь к выступлению, опираясь на вопросы к тексту и карточку.

Карточка

Климат тундры _____. Зима здесь _____ и очень _____. В середине зимы примерно два месяца длится _____. Лето _____, _____. И хотя наступает полярный день, часто бывают _____. Круглый год в тундре _____ ветры. Зимой свирепствует _____.

За _____ лето поверхность тундры оттаивает на _____. Ниже лежит слой _____, который никогда _____. Мерзлота не пропускает дождевую и талую воду на глубину. А с поверхности почвы испаряется медленно из-за _____ температуры воздуха. Поэтому в тундре очень много _____ и _____. Почва тундры бедна перегноем.

Рабочий лист по теме «Тундра»

Ботаники

Фамилия имя учеников _____

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

«Жизнь в тундре» (А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова учебник «Окружающий мир» часть 1, М.: Просвещение, 2019 г.)

Для всего живого условия в тундре очень суровые. Но всё-таки жизнь здесь разнообразнее, чем в зоне арктических пустынь.

Каждый, кто попадает в тундру, обращает внимание на ягель, или олений мох. На самом деле это не мох, а лишайник. Он является основной пищей для северных оленей.

В тундре очень много и настоящих мхов. Кроме того, здесь растут морошка, голубика, брусника. Удивительны карликовая берёза и полярная ива. Растения тундры низкорослые, многие из них стелются по земле. Так они приспособились к жизни в тундре. Ведь у поверхности земли теплее, ветер слабее. А зимой снег полностью укрывает низкорослые растения и защищает их от морозов и ветров.

Очень красива тундра весной. Быстро, словно по взмаху волшебной палочки, всё оживает. Многие растения торопятся зацвести, образовать плоды и семена. Ведь через несколько месяцев снег снова укроет землю.

Летом в тундре много комаров, мошек. Их личинки развиваются в водоёмах, где для них достаточно пищи (крошечных водорослей, остатков растений).

На лето в тундру прилетают журавли, гуси, лебеди, кулики. Здесь эти птицы выводят птенцов, а зимой улетают в тёплые края. Другие птицы - белая куропатка и белая сова постоянно живут в тундре.

Белая куропатка - растительноядная птица. Летом её оперение бурое, а белым становится к зиме. Ноги куропатки к зиме покрываются перьями до самых когтей. Это защищает их от холода и позволяет куропатке ходить по снегу, не проваливаясь.

Белая, или полярная сова - птица хищная. Оперение у неё круглый год белое. Оно плотное и хорошо защищает от ледяных ветров. На брюхе и лапах очень густые длинные перья. Благодаря этому сова может долго сидеть на снегу. Белая сова охотится на куропаток, а особенно на грызунов-леммингов. Эти зверьки зимой не впадают в спячку.

От леммингов во многом зависит и жизнь хищных зверей - песцов. Совы и песцы едят леммингов сами и кормят ими своё потомство. В те годы, когда леммингов бывает мало, совы откладывают мало яиц, а песцы рожают мало детёнышей. Зато, когда леммингов много, потомство у сов и песцов большое и всем малышам хватает еды.

На куропаток и леммингов охотится и редкая хищная птица кречет, у которой, как у белой совы, красивое белое оперение.

Замечательный обитатель тундры - дикий северный олень. У него густой мех, широкие раздвоенные копыта. Живут северные олени стадами: так удобнее добывать корм, защищаться от хищников и даже от ветра. Стада кочуют по тундре. К зиме, например, они уходят в более южные районы, где легче прокормиться. За оленями следуют волки, добычей которых становятся в основном больные, отбившиеся от стада животные.

Рассмотрите иллюстрации в учебнике на стр. 62-63

Приготовьтесь к выступлению, опираясь на вопросы к тексту и карточку.

Вопросы:

1. Какие растения прижились в тундре? _____
2. Почему живут только эти растения? _____

3. Как они приспособились к таким условиям? _____

4. Каково значение растений данной зоны? _____

Карточка

Для всего живого условия в тундре очень _____. В тундре можно встретить _____ и _____. На самом деле это не мох, а лишайник. Он является основной пищей для _____.

В тундре очень много настоящих _____. Здесь еще растут _____, _____, _____. Удивительны _____ и _____.

Растения тундры _____. Многие из них стелются по земле. Так они приспособились к жизни в этой природной зоне.

Очень красива тундра весной. Быстро все оживает. Многие растения торопятся _____, образовать _____ и _____. Ведь через несколько месяцев снег снова укроет землю.

Рабочий лист по теме «Тундра»

Зоологи

Фамилия имя учеников _____

Прочитайте текст. Рассмотрите карту.



«Жизнь в тундре» (А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова учебник «Окружающий мир» часть 1, М.: Просвещение, 2019 г.)

Летом в тундре много комаров, мошек. Их личинки развиваются в водоёмах, где для них достаточно пищи (крошечных водорослей, остатков растений).

На лето в тундру прилетают журавли, гуси, лебеди, кулики. Здесь эти птицы выводят птенцов, а зимой улетают в тёплые края. Другие птицы - белая куропатка и белая сова постоянно живут в тундре.

Белая куропатка - растительноядная птица. Летом её оперение бурое, а белым становится к зиме. Ноги куропатки к зиме покрываются перьями до самых когтей. Это защищает их от холода и позволяет куропатке ходить по снегу, не проваливаясь.

Белая, или полярная сова - птица хищная. Оперение у неё круглый год белое. Оно плотное и хорошо защищает от ледяных ветров. На брюхе и лапах очень густые длинные перья. Благодаря этому сова может долго сидеть на снегу. Белая сова охотится на куропаток, а особенно на грызунов-леммингов. Эти зверьки зимой не впадают в спячку.

От леммингов во многом зависит и жизнь хищных зверей - песцов. Совы и песцы едят леммингов сами и кормят ими своё потомство. В те годы, когда леммингов бывает мало, совы откладывают мало яиц, а песцы рожают мало детёнышей. Зато, когда леммингов много, потомство у сов и песцов большое и всем малышам хватает еды.

На куропаток и леммингов охотится и редкая хищная птица кречет, у которой, как у белой совы, красивое белое оперение.

Замечательный обитатель тундры - дикий северный олень. У него густой мех, широкие раздвоенные копыта. Живут северные олени стадами: так удобнее добывать корм,

защищаться от хищников и даже от ветра. Стада кочуют по тундре. К зиме, например, они уходят в более южные районы, где легче прокормиться. За оленями следуют волки, добычей которых становятся в основном больные, отбившиеся от стада животные.

Под особую охрану взяты редкие животные, например, птицы белый журавль, или стерх; малый, или тундровый, лебедь; краснозобая казарка; кречет. Они внесены в Красную книгу России. Замечено, что в последние годы благодаря охране численность малого лебедя начала восстанавливаться.

Рассмотрите иллюстрации в учебнике на стр. 62-63, 66.

Ответьте на вопросы. Приготовьтесь к выступлению, опираясь на вопросы к тексту и карточку.

Вопросы:

1. Какие животные обитают тундре? _____
2. Чем они питаются? _____
3. Как приспособлены к таким суровым условиям? _____

Карточка

Летом в тундре очень много _____ и _____. Их личинки развиваются в _____.

На лето в тундру прилетают _____, _____, _____, _____.

Здесь птицы выводят птенцов, а на лето улетают в теплые края. Другие птицы - _____ и _____ - постоянно живут в тундре.

Белая куропатка - _____ птица. Белая сова - _____ птица. Она охотится на куропаток и грызунов _____. Эти зверьки зимой не впадают в спячку.

От леммингов зависит жизнь зверей. Например, _____. Совы и песцы едят леммингов сами и кормят им свое потомство. В те годы, когда леммингов мало, и потомство у сов и песцов малочисленное, так как малышам не хватает еды.

На куропаток и леммингов охотится редкая хищная птица _____.

Замечательны обитатель тундры - _____. Живут северные олени стадами. Стада кочуют по тундре в поисках корма.

Необходимое оснащение урока:

- мультимедийный проектор и экран;
- компьютер;
- физическая карта России;
- карта «Природные зоны»;
- «рабочие листы» с материалами к уроку;
- индивидуальный лист ученика;
- бланки с тестами.

Задание для учащихся.

Выполнить макет тундры из пластилина и других материалов.

С помощью Интернета подготовить сообщение об одном из растений или животных тундры. Записать план своего сообщения и наиболее важные сведения о растении или животном.

-

Критерии	Баллы	
Выполнен макет	0-1	0 б. -нет макета 1 б. –приготовили макет
Подготовили сообщение	0-2	0 б. – нет сообщения 1 б. – нет плана, а сообщение выполнили 2.б. –есть сообщение + план

Перевод баллов в отметку: 0-1 балл – отметка «3», 2-3- балла – отметка «4»,4 балла-отметка-«5».