

Урок для формирования читательской грамотности по окружающему миру

(укажите предмет)

Фамилия, имя, отчество автора Кожуховская Наталья Петровна

Место работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахтинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ф.Л.Каткова», Балахтинский район

Должность учитель начальных классов

Класс 4

Предмет окружающий мир

Тема Основной закон России и права человека

Место темы в программе данная тема урока входит в раздел «Современная Россия». Урок первый в разделе. При изучении темы урока обучающиеся узнают основной закон России и права человека. Дети получают представление о Конституции, Конвенции о правах ребёнка. После изучаемой темы урока дети продолжают работу по темам «Мы-граждане России», «Славные символы России», «Такие разные праздники» и «Путешествие по России». При изучении данных тем ученики узнают государственные символы России, общероссийские праздники, связанные с историей Российской Федерации, а также историю краёв, областей, входящих в состав России.

Главный содержательный вопрос урока Для чего нужны символы государству?

Цель (прописанная через результат): на основе текста сформулируют определения государственных символов (герба, флага, гимна) России; на основе текста раскроют значение элементов, изображённых на государственных символах (гербе, флаге) России и символах Красноярского края.

к концу урока каждый ученик будет:

знать:

- государственный герб, гимн и флаг России;
- герб и флаг Красноярского края.

уметь (сможет продемонстрировать):

- отличать государственные символы России от государственных символов других стран.
- объяснять значение элементов, входящих в состав герба России;
- объяснять, что символизируют цвета флага России.

Инструменты проверки достижения результата: заполнение таблицы, выполнение теста.

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов

Заполнение таблицы по теме «Славные символы России»

Ф.И.О. ученика (цы) _____

Заполни таблицу по ходу выступления групп обучающихся

Задание/вопрос	гимн	герб	флаг	герб Красноярского края
Дайте определение				_____
Перечислите элементы, изображённые на символах и объясните их значение	_____			
Для чего нужны символы России?				_____

Критерии оценивания. Ответы.

Задание/вопрос	гимн	герб	флаг	герб Красноярского края
Дайте определение	Торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственно го единства.	это отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству.	Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.	_____
Критерии оценивания	<i>(1балл)</i>	<i>(1балл)</i>	<i>(1балл)</i>	
Перечислите элементы, изображённые на символах и объясните их значение	_____	Золотой двуглавый орёл - древний символ власти, могущества, мудрости. Три короны означают единство трёх царств, вошедших к тому времени в состав России: Казанского, Астраханского и Сибирского. Скипетр и держава - символ сильной власти и единства государства. Всадник , поражающий копьём дракона, -	Три полосы белого, синего и красного цветов. Белый цвет символизирует благородство. Синий цвет - верность и честность. Красный - мужество и благородство.	Лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие, лопата и серп - символы плодородия и богатства недр, лазоревый столб символизирует реку Енисей, а кедровая ветвь - символ Сибири.

		готовность народа встать на защиту родной земли.		
Критерии оценивания		За каждый верно названный элемент – 1 балл, за каждое верное объяснение значения элементы – 1 балл. Всего – <u>8 баллов.</u>	За каждый верно названный элемент – 1 балл, за каждое верное объяснение значения элементы – 1 балл. Всего – <u>6 баллов.</u>	За каждый верно названный элемент – 1 балл, за каждое верное объяснение значения элементы – 1 балл. Всего – <u>9 баллов.</u>
Для чего нужны символы России?	Символы призваны спланировать и объединять весь народ. <u>За верно записанный вывод – 1 балл</u>			
Критерии оценивания	«5» - ученик набрал 25-27 баллов; «4» - ученик набрал 20-24 баллов; «3» - ученик набрал 14-19 баллов; «2» - ученик набрал 13 баллов и менее.			

Тест по теме «Славные символы России»

1. Продолжите определение: герб – это _____

2. Что изображено на гербе Российской Федерации? Выбери верный ответ.

А) двуглавый орёл, скипетр, держава;

Б) двуглавый орёл, корона, держава;

В) двуглавый орёл, три короны, соединённые лентами, скипетр, держава.

3. На каком рисунке изображён флаг Российской Федерации? Обведи номер верного ответа.



А

Б

В

4. В каком веке на Государственном гербе России появились три короны, скипетр и держава? Запиши ответ _____

5. Запиши синоним слова «флаг». _____

6. Запишите дату, когда отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

7. Государственный гимн – это Отметь верный ответ.

А) торжественная похвальная песня в честь героев;

Б) торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства.

8. Когда исполняется Государственный гимн России? Запиши не менее двух примеров.

1) _____

2) _____

9. Найдите герб Красноярского края. Обведи букву верного ответа.



А



Б



В

10. Во времена правления какого князя Русь обрела государственный герб? Запиши ответ: _____

Критерии оценивания теста:

№вопроса	Ответ	Баллы	Критерии оценивания
1	Герб – это отличительный знак, который может принадлежать государству, человеку, городу.	0-1	0б. – задание не выполнено; либо допущены неточности в формулировке, нет указания на то, что герб - это отличительный знак, либо нет указания на то, кому может принадлежать герб. 1б. – задание выполнено полностью.
2	В	0-1	0б. - выбран неверный ответ; 1б. – выбран верный ответ.
3	В	0-1	0б. - выбран неверный ответ; 1б. – выбран верный ответ.
4	В 17 веке	0-1	0б. – записан неверный ответ; 1б. – записан верный ответ.
5	Знамя, стяг	0-1	0б. – записан неверный ответ; 1б. – записан верный ответ.
6	22 августа	0-1	0б. – записан неверный ответ; 1б. – записан верный ответ.
7	Б	0-1	0б. - выбран неверный ответ; 1б. – выбран верный ответ.
8	торжественные церемонии, в новогоднюю ночь, на международных соревнованиях.	0-2	0б. – задание не выполнено; 1б – верно записан 1 пример; 2б.- верно записаны 2 примера.

9	А	0-1	0б. - выбран неверный ответ; 1б. – выбран верный ответ.
10	Иван III	0-1	0б. – записан неверный ответ; 1б. –записан верный ответ.

- «5» - ученик набрал 10-11 баллов;
- «4» - ученик набрал 8-9 баллов;
- «3» - ученик набрал 6-7 баллов;
- «2» - ученик набрал 5 баллов и менее.

Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Работа в классе:

Начало урока (мотивация, введение в тему: постановка учебной задачи, проблемная ситуация, описание ситуации чтения) 10 минут

Урок (работа с текстами, деятельность учащихся) 30 минут

Завершение урока 5 минут

Организационно-педагогические условия и описание хода урока

А) Описание учебной задачи

С целью повторения изученного материала на предыдущих уроках и подведения к новой теме урока, к постановке и решению учебной задачи. Для организации работы ученикам предлагается:

- 1) решить кроссворд, в результате которого получается слово «символ».(см.дидактические материалы). Дети решают кроссворд в группах.
- 2) после решения кроссворда дети находят значение слова «символ» с привлечением толкового словаря С.И.Ожегова в онлайн-формате.
- 3) педагог организует подводящий диалог о том, какую тему будут изучать на уроке, какую учебную задачу будут решать на уроке обучающиеся. Педагог задаёт содержательный вопрос по теме урока.

Б) Ход урока, его этапы, задания учащимся на основе сконструированных текстов

1.Этап постановки учебной задачи. На данном этапе педагог организует работу по формулированию новой учебной задачи через решение кроссворда, подводящего диалога и постановке главного содержательного вопроса урока «Для чего нужны символы государству?» Учащиеся работают в группах. После выполнения всех заданий делают вывод о том, что такое символ и о каких символах пойдёт речь на уроке. Ставят учебную задачу.

2. Работа по теме. Поиск путей решения проблемы. Педагогом организуется групповая работа по решению практической задачи. Каждой группе даются тексты и вопросы для подготовки ответа от группы.

1 группа готовит выступление по тексту «Государственный герб России»

2 группа готовит выступление по тексту «Государственный флаг России»

3 группа готовит выступление по тексту «Государственный гимн России»

4 группа готовит выступление по тексту «Герб и флаг Красноярского края» В соответствии с вопросами готовят в группе сообщение по своему тексту, а также делают вывод о том, для чего нужны символы государству.

3. На следующем этапе урока педагогом организуется выступление каждой группы по тексту. Один ученик от группы выступает, остальные слушают и фиксируют ответы у себя на листах, заполняют таблицу. (см. Дидактические материалы).

4. Этап самостоятельной работы с использованием полученных знаний. После того как каждая группа защитила ответы, учителем организуется самостоятельная работа по теме урока. Каждому ученику раздаются тесты. После выполнения теста ученики оценивают работу друг друга.

5. Этап рефлексии. На данном этапе педагог организует рефлексию предметного содержания урока.

6. На следующем этапе педагог объясняет алгоритм выполнения домашнего задания.

Учебные материалы (тексты), которые будут использованы на уроке.

1) учебный текст «Государственный герб России», А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, учебник «Окружающий мир», часть 2, 4 класс, М.: «Просвещение», 2015г.

2) учебный текст «Государственный флаг России», А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, учебник «Окружающий мир», часть 2, 4 класс, М.: «Просвещение», 2015г.

3) учебный текст «Государственный гимн России», А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, учебник «Окружающий мир», часть 2, 4 класс, М.: «Просвещение», 2015г.

4) статья «Герб Красноярского края» Моченов, К. <http://my.krskstate.ru/docs/heraldika/gerb-i-flag-krasnoyarskogo-kraya/> (дата обращения к сайту: 20.10.2020г.)

5) словарная статья «Символ» С.И.Ожегов <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/219202> (дата обращения 21.10.2020г.)

6) словарная статья «Флаг» С.И.Ожегов <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/257982> (дата обращения 16.11.2020г.)

Рабочие листы для учеников (тексты с вопросами и заданиями) на каждый этап урока или ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ урока.

1. Кроссворд

		1	р	о	с	С	и	я			
2	к	о	н	с	т	И	т	у	ц	и	я
3	п	а	р	л	а	М	е	н	т	о	м
	4		з	а	я	В	л	е	н	и	е

		5	к	О	н	в	е	н	ц	и	я
б	д	е	к	Л	а	р	а	ц	и	я	

Вопросы:

1. Название нашей страны, в которой вы живёте.
2. Основной закон страны.
3. Федеральное собрание является страны.
4. Что означает слово «декларация» в переводе с латинского языка.
5. Международный документ, защищающий права ребёнка.
6. Какой документ был принят на общем собрании организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 года.

2. Статья толкового словаря

СИМВОЛ, -а, муж.

1. То, что служит условным знаком какого-н. понятия, явления, идеи. *Голубь с. мира. Якорь с. надежды. Этот подарок с. верности.*
 2. Принятое в науке условное обозначение какой-н. единицы, величины.
 - **Символ веры** 1) краткое изложение основных догматов христианства в православии, кратко сформулированных в тексте, начинающемся словами «Верую во Единого Бога Отца, Вседержителя...»; 2) то же, что [кресто](#).
- Символы государства** государственный герб, флаг, гимн.
| [прил.](#) **символический**, -ая, -ое и **символьный**, -ая, -ое (ко 2 [знач.](#); [спец.](#)). *Символическое изображение. Символьная информация.*

3. Государственный герб России

Что такое герб? Русское слово «герб» происходит от немецкого слова, которое в переводе означает «наследство». Что общего между «гербом» и «наследством»? Герб — это отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству.

Многие современные гербы государств являются историческими, то есть возникли не в наше время, а имеют давнюю историю. Это относится и к государственному гербу России. И потому можно сказать, что он — наше наследие.

Составляются гербы по особым правилам. Давайте рассмотрим, что изображено на Государственном гербе России.

На красном щите распростёр крылья золотой двуглавый орёл под тремя коронами — двумя малыми и одной большой. Все три короны соединены лентами. В правой лапе орла — скипетр (жезл), в левой — держава (золотой шар с крестом). На груди орла мы видим изображение серебряного всадника в синем плаще на серебряном коне. Он поражает серебряным копьём чёрного дракона.

Впервые двуглавый орёл появился на печати Ивана Третьего в 1497 году. Почему именно орёл? Двуглавый орёл — один из древних символов власти, могущества, мудрости. Недаром орла называют царём птиц. Наверное, поэтому правители выбирали изображение орла как знак своей власти. Двуглавый орёл был символом освобождения Руси от ордынского владычества. Как равная среди равных встала Русь в одном ряду с другими государствами Европы.

В XVII веке на Государственном гербе России появились три короны, скипетр и держава. Тогда три короны означали единство трех царств, вошедших к тому времени в состав России: Казанского, Астраханского и Сибирского. Скипетр и держава были знаками царской власти.



В наши дни изображениям на гербе придают другой смысл.

Россия расположена в двух частях света — Европе и Азии, потому и повернуты головы орла в разные стороны: одна в сторону Европы, другая в сторону Азии. Короны, соединённые лентами, скипетр и держава в лапах орла говорят о сильной власти и единстве государства. Всадник, поражающий копьём дракона, — готовность народа встать на защиту родной земли.

Государственные символы: герб, флаг и гимн— это символы достоинства страны. Символы призваны сплачивать и объединять весь народ. Неуважение к ним рассматривается как неуважение к государству.

Вопросы и задания к тексту:

1.Что такое герб? Дайте определение.

2. Что изображено на гербе России? Перечислите все элементы.

3.Что означают на современном гербе элементы?

4.Во времена правления какого князя стали использовать изображение двуглавого орла на печати?

4. Государственный флаг России

Флаги появились в глубокой древности. Старинное русское название флага, знамени — стяг. Под боевыми стягами выступали на врага древнерусские воины. На поле Куликовом трепетал на ветру багряно-красный стяг великого князя Дмитрия Ивановича.

В праздничные дни на наших улицах и домах развеваются российские флаги. Флаг состоит из полос трёх цветов: белого, синего, красного, расположенных в этом порядке сверху вниз.

Впервые в России бело-сине-красный флаг появился в конце XVII века на первом боевом корабле «Орёл». Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввёл Пётр Первый. По его указу в 1705 году трёхцветный флаг был поднят

Участники военного парада в честь Дня Победы пронесут Государственный флаг России и Знамя Победы. Москва. Красная площадь на мачтах торговых кораблей. Государственным флагом России он стал в конце XIX века.

Что символизируют три цветные полосы на российском флаге? В разные времена цветам флага давали различное объяснение. С древних времён цвета на Руси означали: красный — мужество и смелость, синий — верность и честность, белый — благородство.

Вновь Россия обрела свой исторический флаг в 1991 году. 22 августа мы отмечаем День Государственного флага Российской Федерации.



Участники военного парада в честь Дня Победы проносят Государственный флаг России и Знамя Победы. Москва. Красная площадь



Олимпийская сборная России на открытии Олимпиады

Такие же почести, как и Государственному флагу России, воздаются красному Знамени Победы. Это знак благодарности потомков победителям в Великой Отечественной войне. Государственные символы: герб, флаг и гимн— это символы достоинства страны. Символы призваны сплачивать и объединять весь народ. Неуважение к ним рассматривается как неуважение к государству.

5.Статья толкового словаря

ФЛАГ, -

а, муж. Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких их цветов, часто с эмблемой. *Государственный ф. Российский ф. Андреевский ф.* (кормовой флаг кораблей русского военного флота белое полотнище с голубым крестом, лежащим по диагонали). *Корабль под иностранным флагом. Поднять, спустить, вывесить ф. Белый ф.* (парламентёрский или знак капитуляции). *Сигнальный ф. Держать свой ф. где-н.* (о морском командире: иметь пребывание на каком-н. корабле). *Идти под флагом командующего эскадрой* (имея на борту командующего, к которому присвоен свой определённый флаг). *Флаги расцвечивания* (украшающие корабли в дни больших праздников).

- **Под флагом чего**, в знач. предл. с род. маскируясь, прикрывая чем-н. свои истинные цели, намерения. *Под флагом доброжелательства. Остаться за флагом* не достигнуть цели, не быть допущенным куда-н. | прил. **флажный**, -ая, -ое и **флаговый**, -ая, -ое. *Флажный шест. Флажная сигнализация.*

Вопросы и задания к текстам:

1. Как назывался флаг в древности?
2. Дайте определение понятия «флаг».
3. В каком порядке расположены цвета на Российском флаге?
4. Что означают цвета государственного флага Российской Федерации?
5. Когда отмечается День Государственного флага Российской Федерации?

6. Государственный гимн России

Что означает слово «гимн»? Возникло это слово в Древней Греции. Древние греки распевали гимны — торжественные похвальные песни в честь богов или героев. Из греческого языка слово «гимн» перешло во многие языки мира.

Государственный гимн — это торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства. Тебе уже знаком текст Государственного гимна России. Музыка гимна написал композитор А. В. Александров, а слова — поэт С. В. Михалков.

На торжественных церемониях при исполнении Государственного гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь.



Олимпийские чемпионки исполняют гимн России

Каждый новый день наша страна встречает и провожает мелодией гимна. Его исполняют по радио и телевидению перед началом и после окончания передач. Звучит гимн и в новогоднюю ночь после того, как часы на Спасской башне Московского Кремля пробьют двенадцать раз.

Как мы бываем счастливы и горды, когда российские спортсмены завоёвывают золотые медали на международных соревнованиях и бело-сине-красный российский флаг взмывает вверх под торжественные звуки русского гимна!

Государственные символы: герб, флаг и гимн — это символы достоинства страны. Символы призваны спланивать и объединять весь народ. Неуважение к ним рассматривается как неуважение к государству.

Вопросы и задания к тексту:

1. Дайте определение слова гимн.
2. Какие правила соблюдают люди во время исполнения гимна?
3. В каких случаях может звучать гимн Российской Федерации?

7. Герб Красноярского края

На гербе Красноярского края лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие, лопата и серп — символы плодородия и богатства недр, лазоревый столб символизирует реку Енисей, а кедровая ветвь — символ Сибири.



Герб Красноярского края представляет собой щит, на котором в червленом поле поверх лазоревого, смещенного вправо и тонко окаймленного золотом столба изображен золотой лев, держащий в правой передней лапе золотую лопату, а в левой — золотой серп. Щит увенчан пьедесталом с орденскими лентами, окружен золотыми дубовыми листьями и кедровыми ветками, соединенными голубой лентой. Царь зверей символизирует власть, силу, мужество, храбрость.

Орудия труда в лапах льва говорят об исторически главных занятиях населения Красноярья. Лопата указывает на то, что здесь промышляли земляными работами. В Енисейской губернии добывали до 90 % российского золота, и многие красноярцы трудились на золотых приисках. В более широком смысле лопата — это эмблема строительства. А оно развернулось в процессе прокладки Сибирской железной дороги и сооружения в 1889 году моста у Красноярска. Серп на гербе указывает на другое основное занятие красноярцев — земледелие. В числе его главных культур — рожь, пшеница, ячмень, просо, уборка урожая которых немыслима без серпа. Серп, таким образом, символизирует кульминацию земледельческого труда — жатву, в которой отражены в полной мере результаты всех усилий и умений хлеборобов. Красный цвет — символ мужества, храбрости и неустрашимости. Лазоревый столб на гербе символизирует реку Енисей, а кедровая ветвь — символ Сибири.

Вопросы и задания к тексту:

- 1. Что изображено на гербе Красноярского края? Перечислите все элементы.**
- 2. Что означают на гербе Красноярского края элементы?**

1. Необходимое оснащение для урока

Оборудование: компьютеры с выходом в интернет не менее 5 единиц, проектор, экран.

Раздаточный материал: 1. На каждую группу тексты с заданиями по количеству человек в группе.

2. Листы с кроссвордами – не менее 5.

3. Таблицы для заполнения по ходу выступления групп, бланки с тестами – по количеству учеников в классе.

4. Фотографии герба, флага России, фотография герба Красноярского края.

2. Текст домашнего задания

Задание: Составь и изобрази герб своей семьи. Не забудь дать объяснение каждому элементу, изображённому на гербе. Подумай, почему выбрал (а) именно эти элементы, как они связаны с занятиями и жизнью твоей семьи.

Задание будет оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Баллы	
----------	-------	--

Иллюстрация герба	0-1	0 – изображения герба нет 1 –изображение герба есть
Названы элементы герба	0-2	0 – элементы герба не названы, 1 – элементы герба названы не все. 2- все элементы герба обозначены.
Обоснование выбора элементов	0-2	0 – не смог(ла) объяснить выбор элементов для герба, как они связаны с деятельностью семьи. 1- объяснение элементов герба дано частично. 2 – дано объяснение каждого элемента, изображённого на гербе дано объяснение о том, как связаны элементы герба с занятиями семьи.

Перевод баллов в отметку: 0-2балла – отметка «2», 3 балла – отметка «3», 4 балла – отметка «4», 5 баллов – отметка «5».