

Фамилия, имя, отчество автора: Матвиенко Антонина Сергеевна
Место работы: МБОУ Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева
Балахтинского района

Должность: учитель

Класс 9

Предмет: Обществознание

Тема: Семейные правоотношения

Место темы в программе

Урок по теме «Семейные правоотношения» раскрывает основы семейного права Российской Федерации. Школьники из предыдущих уроков знакомы с понятием правоотношение, из курса обществознания знают о понятии семья /как о малой группе, виды семей, функции семьи/.

Главный содержательный вопрос урока

Может ли семья существовать без брака, а брак без семьи?

Цель: на основе выдержек из семейного кодекса выделить особенности правового регулирования семейно-брачных отношений и основные личные права и обязанности супругов, права детей в семье.

Учащиеся будут знать:

- понятия семья и брак;
- условия вступления в брак;
- порядок расторжения брака;
- личные права и обязанности супругов;
- права несовершеннолетних детей.

Учащиеся будут уметь:

- находить и извлекать информацию в тексте;
- анализировать информацию;
- делать выводы на основе информации.

Инструменты проверки достижения результата является выполнения всех заданий рабочего листа.

Индикатором оценки достижения результатов будет успешное выполнение индивидуального задания в рабочем листе.

Критерии

Содержание ответа содержит информацию о семейных правоотношениях-1б

Содержание ответа не содержит информацию о семейных правоотношениях - 0б

Использование 5 понятий урока-3б

Использование 3-4 понятия урока- 2б

Использование 2 понятий урока- 1б

Соблюдение композиции текста: тезис— доказательства— вывод-2б

Не соблюдение композиции текста: тезис— доказательства— вывод-0б

9 баллов – оценка 5; 7-8 баллов- оценка 4; 6-5 баллов- оценка 3

Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Работа в классе:

Начало урока (мотивация, введение в тему: постановка учебной задачи, проблемная ситуация, описание ситуации чтения) 7 минут

Урок (работа с текстами, деятельность учащихся) 30 минут

Завершение урока 7 минут

Описание учебной задачи

Когда мы с вами говорим о семье, то характеризуем её как малую группу, которая связана кровным родством, ответственностью, единым хозяйством и бытом, взаимопомощью и взаимопониманием, духовной общностью. Каждый ее член играет четко определенную роль – мама, папа, бабушка, дедушка, сын или дочь, внук или внучка. Семья - ячейка общества, которая является проводником норм и правил, которые приняты в обществе. Она способствует формированию полноценной личности человека, воспитывает духовные и культурные ценности, образцы поведения. Она дает подрастающему поколению первые представления о нравственности и гуманизме, жизненных целях. Семейный союз вечен и надежный, ведь он опирается на взаимную любовь и доверие и охраняется государством. Люди, создающие семью, вступают в семейные правоотношения, урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых государством.

Сегодня, на уроке вы будете выступать в роли репортёров, перед вами стоит задача подготовить заметку в школьную газету для одноклассников и старшеклассников в правовой раздел по теме: Почему семье, созданной на основе доверия, любви, уважения нужны правовые основы? Для того чтобы написать заметку, вы в парах изучите необходимую теорию, обсудите и выполните задания.

Напоминаю вам, что заметка - это небольшая статья, посвященная конкретному факту, положительному или отрицательному. Заметка отличается от сочинения краткостью изложения. Особенности написания заметки: в ней остро ставится проблема; нередко содержится призыв, обращение к читателю. Репортер - это журналист, который пишет для газеты заметки. Качества, необходимые репортеру для написания заметок: наблюдательность, быстрота реакции, настойчивость. Заметки бывают хроникальными (с заголовком, о положительных и отрицательных фактах) и без заголовка.

Ход урока, его этапы, задания учащимся на основе сконструированных текстов

На первом этапе произойдет актуализация знаний учащихся по теме «Семья», поставлен проблемный вопрос, будет дана установка на работу в парах сменного состава по рабочему листу.

На основном этапе, школьники будут изучать предметный материал через выполнение заданий. Работа в парах обеспечит формирования запланированных умений, так как это заложено в алгоритме работы. На этом этапе также предусмотрена индивидуальная работа, где учащемуся необходимо будет сделать вывод по проблемному вопросу.

На третьем этапе будет организована рефлексия по содержанию и способам работы с текстом

Учебные материалы (тексты), которые будут использованы на уроке.

- 1) Семейный кодекс РФ с комментариями
- 2) Толковый словарь С.И. Ожигова
- 3) Толковый словарь В. Даля

Рабочий лист по теме «Семейное правоотношения»

Фамилия имя ученика _____

!? Почему семье, созданной на основе доверия, любви, уважения нужны правовые основы?

Алгоритм выполнения заданий:

Алгоритм работы в парах

А). Работа в первой паре.

- 1.Прочитайте текст и задание к нему.*
- 2.Обговорите с друг другом, о чем текст, выделите понятные и непонятные слова, если есть необходимость, обратитесь к словарю.*
- 3.Прочитайте задания к первому тексту, найдите ответ в тексте. Обсудите вся ли информация собрана для ответа. Проговорите ответ друг другу. Запишите ответ каждый на своем рабочем листе.*
- 4. Перейди к следующему напарнику, действуйте согласно п.3*

Б). Работа во второй паре.

- 1.Прочитайте 1-е задание. Скажи напарнику ответ.*
- 2.Выслушай комментарии напарника относительно выполненного задания, прокомментируй или дополни ответ.*
- В) Найди следующего напарника, для отработки следующего задания*

№1

Семья — социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей. (из Википедии)

Брак - добровольный равноправный пожизненный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи, рождения и воспитания детей, ведения общего хозяйства...Закон указывает, что признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. (Энциклопедический словарь)

Семейное право — система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

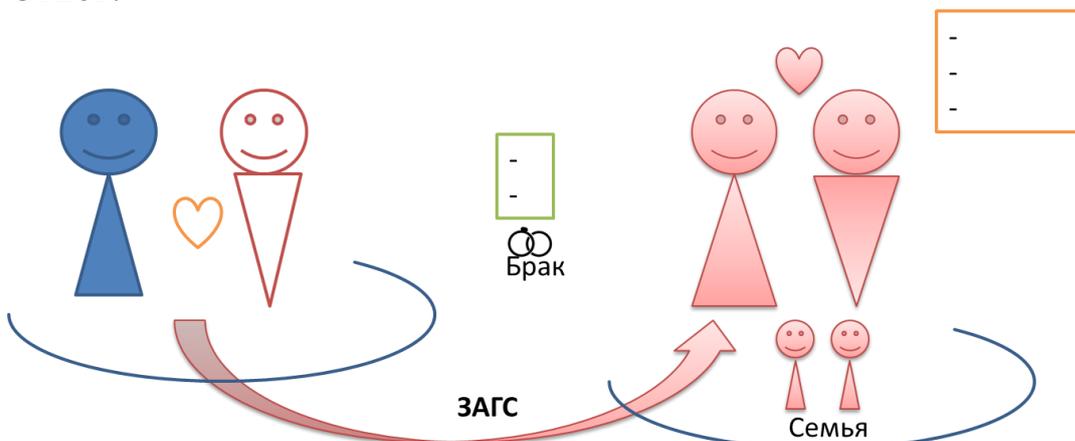
(из Википедии)

Семейный кодекс— систематизированный свод законов, регулирующих семейные отношения; объединяет нормы материального права, процесса, правила административного характера. (из Википедии)

Задание:

1. Прочитай определение понятий, подчеркни основные признаки понятий карандашом.
2. Представь понятия: семья, брак отдельными словами, условными знаками, схематичными рисунками, стрелками, т.е схемой.

Ответ:



№2

Семейный кодекс.

Глава 1. Семейное законодательство

Статья 1. Основные начала семейного законодательства

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

2. Признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

4. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

Задание

1. Подчеркни в тексте основные принципы семейного права

2. Выбери верное(ые) утверждения: к основным принципам семейного права **не** относится

- 1) добровольность брачного союза
- 2) равенство прав супругов
- 3) приоритет семейного воспитания детей
- 4) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 5) признание только церковного брака;
- 6) nepозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

Ответ:

4,5

№3

В Семейном Кодексе РФ в ст. 10-ст. 15 (глава 3 этого документа) установлены основные правила, касающиеся порядка и особенностей заключения гражданами РФ официального брака.

Заключение брака — процесс и аспекты процедуры

Официальный брак может быть заключён только в органах ЗАГС. Иные варианты не имеют законной юридической силы. Все законные обязанности и официальные права супругов вступают в силу только после официальной регистрации их брака в органах ЗАГС. Заключить официальный брак могут только лично присутствующие в ЗАГС граждане — при этом с момента подачи ими официального заявления на проведение данной процедуры должно пройти не менее 1 и не более 12 месяцев. Время и дата проведения бракосочетания предлагаются представителями ЗАГС на выбор, исходя из графика работы, и определяются вступающими в брак гражданами лично. Ряд моментов, впрочем, позволяет вступить в официальный брак до истечения 1 календарного месяца с момента написания заявления — при установленной беременности, рождении ребёнка, а также прямой угрозе жизни одного из граждан по состоянию здоровья процедура бракосочетания может быть проведена непосредственно в день написания гражданами заявления.

Орган ЗАГС по ряду причин законного характера может отказать в регистрации брака — это решение гражданами, в отношении которых было принято такое решение, может быть обжаловано в суде.

Условия для регистрации брака в ЗАГС. Для того, чтобы заключить брак на официальной основе, требуется согласие обоих партнёров на добровольной основе, а также достижение обоими гражданами установленного в РФ возраста. Официально на территории РФ установлен единый минимальный возраст для официального вступления в брак — 18 лет с момента рождения. Региональные органы власти могут при этом устанавливать собственные ограничения, а также, при наличии особых обстоятельств, по просьбе граждан разрешить вступление в официальный брак лицам по факту достижения ими 16 лет. Ниже расскажем об обстоятельствах, которые исключают возможность вступления в брак.

Что может не дать возможности заключения официального брака. На официальной основе запрещена регистрация брака в следующих случаях:

- в момент написания заявления один из людей находится в официальном браке, который ещё не расторгнут;
- между усыновлёнными лицами и их усыновителями;
- близкими прямыми родственниками и теми, у кого есть 1 общий родитель;
- в случае, если один или оба человека признаны официально недееспособными по причине заболеваний психического характера.

Задания

1. Подчеркни в тексте основные правила, касающиеся порядка и особенностей заключения гражданами РФ официального брака.

2. Назови условия для регистрации брака в ЗАГС

Ответ: для того, чтобы заключить брак на официальной основе, требуется согласие обоих партнёров на добровольной основе, достижение обоими гражданами установленного в РФ возраста, нельзя вступать в брак между родственниками, между усыновлёнными лицами и их усыновителями, быть дееспособными.

3. Ответь на вопрос, правы ли работники ЗАГСа в следующей ситуации: Гражданин Курдин П.А. подал губернатору жалобу на отдел ЗАГСа, указав в нём, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой Литвиновой И.А., которая живёт в другом городе, но прислала в ЗАГС письменное согласие на брак заверенное у нотариуса.

Ответ: работники ЗАГСа правы т.к. заявление подают лично

№4

Прекращение официального брака

Весь порядок проведения процедуры расторжения брака по любым возможным основаниям описан в ст.16-ст.26 СК РФ. Расскажем о важнейших моментах, которые крайне важно знать в этом аспекте.

1. Брак может быть прекращён только органами ЗАГС на основании полученного от одного или обоих супругов официального заявления, а также после заявления опекуна в случае, если опекаемое им лицо признано

недееспособным. Также брак может быть прекращён после смерти одного из супругов или фактического объявления такого факта судом.

2. В случае, если супруга беременна или родила ребёнка — супругом не может подаваться заявление во время всего срока беременности и в течение 1 календарного года после рождения ребёнка без официального согласия жены на развод.
3. Есть 2 вида расторжения брака — в судебном порядке или просто органами ЗАГС.

Расторжение брака невозможно в ЗАГСе при наличии общего ребёнка, возраст которого на момент написания заявления менее 18 лет. Все важные аспекты, касающиеся его дальнейшего проживания, размера и суммы алиментов также решаются судебными органами.

Таким образом, можно подвести общий итог — процесс заключения или расторжения ранее заключённого брака можно провести без проблем на законных основаниях.

Задание

Как и при каких условиях можно расторгнуть брак на законных основаниях?

Ответ: на основании полученного от одного или обоих супругов официального заявления, а также после заявления опекуна в случае, если опекаемое им лицо признано недееспособным. Также брак может быть прекращён после смерти одного из супругов или фактического объявления такого факта судом.

№5

Личные права и обязанности супругов

Исходя из статьи 31 СК РФ равенство супругов в семье выносится на первый план. Каждый из супругов имеет личную свободу в выборе места жительства и работы. Вопросами воспитания и обучения детей также занимаются оба супруга, придерживаясь принципу равенства. Главное правило заключается в том, что оба супруга должны уважать и понимать друг друга, заботиться о благополучии своих детей и принимать решения совместно. Семейное благосостояние строится на взаимоуважение и взаимопонимании друг друга.

Статья 32 СК РФ включает в себя раздел о вопросе выбора или оставления добрачной фамилии. При заключении брака фамилию можно сделать общей, либо, по личному изъясвлению одного из членов семьи, фамилия остаётся в добрачном виде. При этом в статье 32 СК РФ упоминается о том, что смена фамилий на общую не допускается, если у одного из супругов фамилия до брака является двойной. В случае расторжении брака каждый из супругов вправе изменить или сохранить полученную фамилию.

Задание

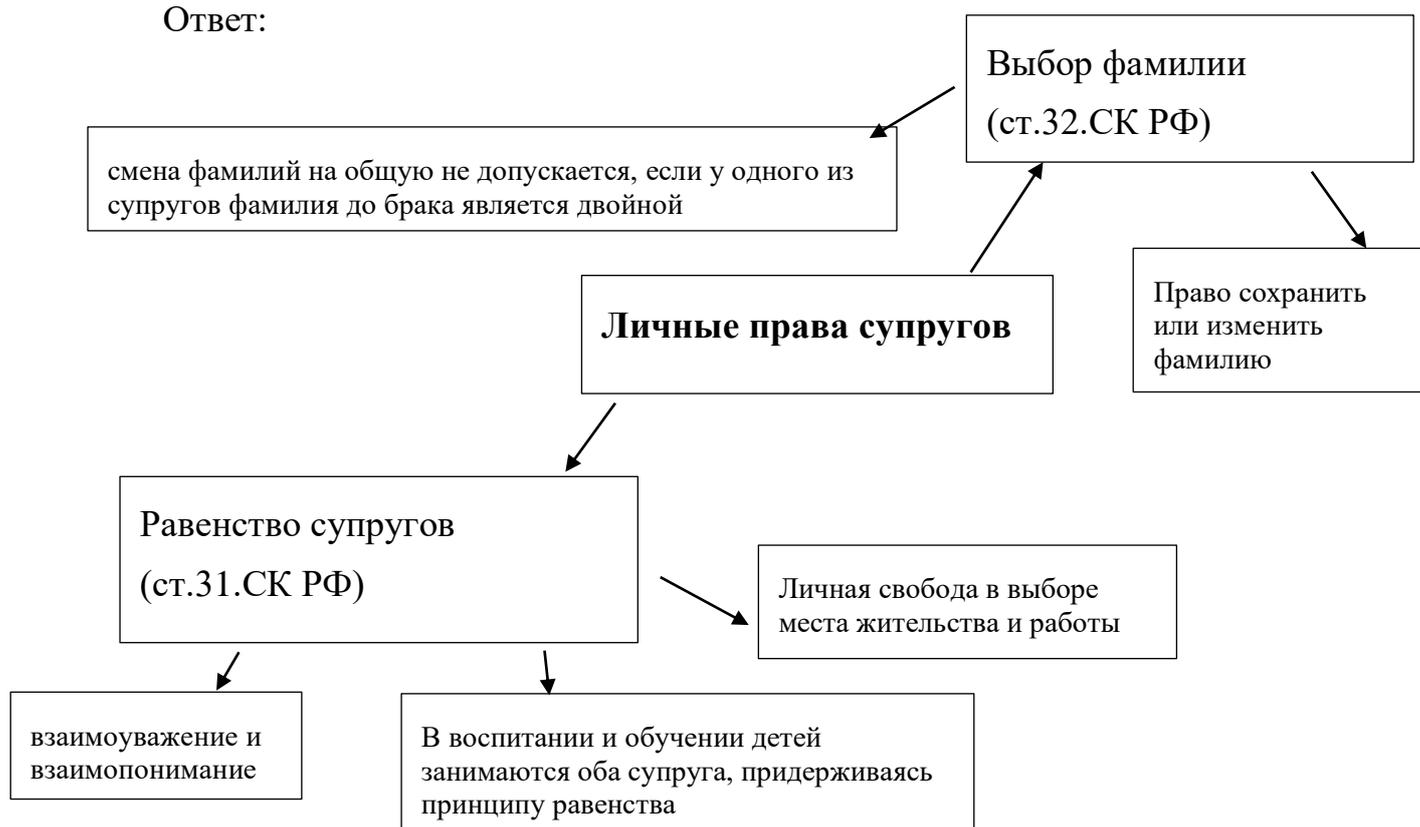
1. Составь кластер по теме: Личные права и обязанности супругов

Как составить кластер.

Кластер («гроздь») – прием систематизации материала в виде схемы (рисунка), когда выделяются смысловые единицы текста.

1. Прочитайте весь текст от начала до конца, при необходимости дважды. Читайте вдумчиво, не торопитесь. Если вам попадается непонятное слово, обязательно выясните его значение в словаре.
2. Посередине листа запишите ключевое слово или предложение, которое является главным для раскрытия темы, идеи.
3. Вокруг этого слова напишите слова или предложения, выражающие суть идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. Не бойтесь записывать все, что приходит на ум. Дайте волю воображению и интуиции. Продолжайте работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут.
4. По мере записи все слова соедините с ключевым словом. У каждого слова-спутника тоже могут появиться свои слова-спутники. Постарайтесь построить как можно больше связей. Не следуйте заранее определенному плану.
5. В ходе работы с напарником исправьте и дополните неверные или неточные высказывания.

Ответ:



2. Ответь на вопрос, прав ли супруг в следующей ситуации:

Муж говорит своей жене: « Я решил, что мы в следующем месяце переедем в город Москву. Как бы ты к этому отнеслась, всё равно тебе придется ехать со мной, потому- что жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет».

Ответ: муж не прав, супруги самостоятельно могут выбрать место жительства.

№6

Права несовершеннолетних детей

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками

Статья 56. Право ребенка на защиту

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Статья 58. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребенка

Статья 60. Имущественные права ребенка

Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение

Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Задание

1.Используя статьи семейного кодекса, реши ситуацию:

В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Ответ: Согласно ст. 57 СК РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного заседания. Суд обязательно должен учесть мнение ребенка, т.к. он достиг 10 летнего возраста.

Задание для самостоятельной работы

Используя понятия урока, напиши заметку в школьную газету по теме:

Почему семье, созданной на основе доверия, любви, уважения нужны правовые основы? *Выполняя задание, необходимо дать связный ответ на вопрос в объеме 5-8 предложений, раскрыть собственное видение проблемы, опираясь на теорию урока. Попробуйте построить заметку как текст-рассуждение, соблюдая композицию: тезис— доказательства— вывод*

Ответ: Брак – это прежде всего взаимная ответственность, ответственность за того человека, с которым ты рядом, и также за детей, которые появляются в вашем союзе. Люди, вступая в официальный брак, не всегда одинаково думают о преимуществах и последствиях, как до свадьбы, так и после. Причем преимуществ, множество: во-первых, это определенность в имущественных вопросах и гарантия того, что после прекращения отношений один из партнеров не останется на улице с пустыми руками. Во-

вторых, ребенок, рожденный в браке, автоматически получает двух родителей – мать и отца. А у них появляются право воспитывать ребенка и обязанность по его содержанию. Брак дает возможность получить полную дееспособность, если тебе только 16 лет, то есть с момента регистрации брака несовершеннолетний может самостоятельно принимать решение по любым вопросам. Таким образом, брак можно назвать договором между мужчиной и женщиной, который порождает у них целый ряд прав и обязанностей, которые защищают всех членов семьи.

Необходимое оснащение для урока

рабочие листы, словари

Текст домашнего задания:

Решить практические задачи:

1) Муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Нижний Новгород. Как бы ты к этому не относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет». Прав ли муж с точки зрения законодательства?

2) Молодые супруги Светлана и Игорь, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Свое обязательство никогда не расторгать брак и сопровождать друг друга пожизненно они зафиксировали на бумаге и, скрепив подписями, положили в шкатулку с семейными ценностями.

Спустя год Игорь, приехав из отпуска, который он проводил на море, признался, что полюбил другую женщину. Светлана сказала, что она бы согласилась на развод, если бы они не заключили соглашение никогда не расторгать брак.

Разрешите данную ситуацию, используя ст. 19 СК РФ.