

**Показатели муниципальной оценки качества образования  
Балахтинского района**

№	Направление	Показатель	Единица измерения
1	Профессиональный уровень педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	процент
		Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	процент
		Доля педагогов имеющих ИОПр	процент
		Доля педагогов имеющих план работы с одаренными детьми	процент
		Доля педагогов, умеющих проводить комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика; работать с новыми формами предъявления результатов (профили, разные виды диаграмм, графиков и т.д.);	процент
		Доля педагогов, умеющих оценивать динамику результатов	процент
		Доля педагогов, умеющих представлять результаты оценки ученикам и родителям	процент
		Доля педагогов, умеющих планировать деятельность на основе результатов диагностики	процент
		Доля педагогов, владеющих приемами внутриклассного (критериального) оценивания	процент
		Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов различного уровня:	
		<i>муниципального</i>	процент
		<i>регионального</i>	процент
		<i>всероссийского</i>	процент
		Доля педагогов владеющих/применяющих методиками, техниками, заявленными в образовательной программе ОО	процент
		Доля педагогов состоящих в составе муниципальных творческих/рабочих групп	процент
		Доля педагогов, которые обобщили /распространили свой педагогический опыт на уровне:	
		<i>муниципальном</i>	процент
		<i>региональном</i>	процент
		<i>всероссийском</i>	процент
		2	Система оценки качества образования
<i>опыта педагогических работников</i>	процент		
<i>анализа качества образования в ОО</i>	процент		
<i>программных концептуальных документов муниципального и регионального уровней</i>	процент		
<i>внутришкольных документах</i>	процент		
Доля школ организующие мониторинги на уровне образовательной организации:			
<i>оценка удовлетворенности участников</i>	процент		

		<i>образовательным процессом</i>	
		<i>оценка сформированности метапредметных результатов обучающихся</i>	процент
		<i>оценка проектной деятельности обучающихся</i>	процент
		<i>оценка сформированности читательской грамотности</i>	процент
		<i>оценка сформированности математической грамотности</i>	процент
		<i>оценка сформированности естественнонаучной грамотности</i>	процент
3	<b>Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях</b>	Количество уроков, посещенных администрацией	единица
		Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую деятельность на внеурочных занятиях	процент
		Количество педагогов, организующих проектную, исследовательскую деятельность обучающихся на уроках	единица
		Количество педагогов, организующих учебную деятельность обучающихся на уроках с использованием ИКТ	единица
		Количество педагогов, организующих учебное взаимодействие обучающихся на уроках (учебный диалог, работа в группе и др.)	единица
		Количество программ, реализуемых с применением электронного обучения, ДОТ	единица
		Количество учащихся, обучающихся на основе ИУП	единица
4	<b>Оценка качества результатов образования в образовательных организациях</b>	Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (КДР ГП), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	процент
		Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (КДР ЧГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	процент
		Доля обучающихся 8 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (КДР 8 ЕГ), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования	процент
		Доля обучающихся 6 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (КДР 6), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования	процент
		Доля обучающихся 1-4 классов, не достигших базового уровня, по результатам внутреннего мониторинга, от общего	процент

	количества обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	
	Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы основного образования	Процент
	Доля обучающихся 9-11 классов, не достигших базового уровня, по результатам внешнего мониторинга (ВПР), от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего образования	Процент
	Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по русскому языку	балл
	Средний балл выпускников 9 классов по итогам ОГЭ по математике	балл
	Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по русскому языку балл выше среднего тестового балла по региону	процент
	Доля выпускников 9 классов, получивших по итогам ОГЭ по математике балл выше среднего тестового балла по региону	процент
	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку	процент
	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике	процент
	Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ	процент
	Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по русскому языку	балл
	Средний балл выпускников 11 классов по итогам ЕГЭ по математике	балл
	Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку балл выше среднего по региону	процент
	Доля выпускников 11 классов, получивших по итогам ЕГЭ по математике балл выше среднего по региону	процент
	Доля выпускников 11 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	процент
	Доля победителей Всероссийской олимпиады школьников на: <i>муниципальном</i>	процент

		<i>региональном</i>	процент
		<i>всероссийском этапах</i>	процент
		Доля призеров и победителей научно - практических конференций на:	
		<i>муниципальном</i>	процент
		<i>региональном</i>	процент
		<i>всероссийском этапах</i>	процент
5	<b>Информационная среда школы</b>	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося	единица
		Количество персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет	единица
		Количество персональных компьютеров, используемых педагогами и специалистами	единица
		Количество учебных электронных устройств (девайсы, планшеты специальное программное обеспечение для интерактивных ресурсов), стоящих на балансе ОО	единица
		Количество мультимедиа-средств, интерактивных досок, использующихся в образовательном процессе, стоящих на балансе ОО	единица
		Доля педагогов, имеющих результативное участие Интернет - сообществах	процент
		Доля педагогов имеющих личные сайты	процент
		Доля школ, имеющих наличие проведенных телекоммуникационных проектов	процент
		Доля школ использующих информационных ресурсов в управленческой деятельности	процент
	<b>Эффективное управление ОО</b>	Доля школ использующие результаты федеральных, региональных оценочных процедур используются для:	
		<i>формирования плана посещения уроков</i>	процент
		<i>формирования плана открытых уроков</i>	процент
		<i>назначения стимулирующих выплат педагогам</i>	процент
		<i>организации индивидуальной работы с обучающимися, построения индивидуальных образовательных траекторий</i>	процент
		<i>формирования плана адресной методической помощи педагогам</i>	процент
		Доля школ, где аналитическая работа направлена на:	
		<i>выявление уровня образовательных результатов обучающихся</i>	процент
		<i>выявление проблем предметных компетенций учителей</i>	процент
		<i>выявление проблем методических компетенций учителей</i>	процент
		<i>оценку эффективности управленческих решений</i>	процент
		<i>повышение объективности получаемых результатов</i>	процент