



Красноярский край
АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
Постановление

от

п. Балахта

№

О внесении изменений в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением администрации района от 11.01.2017 г. № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальной программы, их формирования и реализации», распоряжением администрации Балахтинского района от 14.08.2018 № 196 «Об утверждении перечня муниципальных программ» руководствуясь ст. ст. 18, 31 Устава Балахтинского района, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Балахтинского района от 01.10.2018 года №714 «Об утверждении муниципальной программы Балахтинского района «Развитие образования», следующие изменения:

1.1 Приложение к постановлению администрации Балахтинского района «Муниципальная программа «Развитие образования» изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы района Ляхову Н.В.

3. Общему отделу администрации района опубликовать постановление в газете «Сельская новь» и на официальном сайте Балахтинского района в сети «Интернет» (балахтинский район.рф).

4. Ответственному исполнителю программы в течении 10 дней со дня принятия постановления разместить его в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (gasu.gov.ru).

5. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Сельская новь»

Глава района

Л.И. Старцев

Муниципальная программа
«Развитие образования Балахтинского района»

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Балахтинского района» (далее муниципальная программа)
Основания для разработки муниципальной программы	статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Распоряжение администрации Балахтинского района от 14.08.2018 № 196 «Об утверждении перечня муниципальных программ»; Постановление администрации Балахтинского района от 11.01.2017 № 8 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Балахтинского района, их формировании и реализации»
Ответственный исполнитель	Администрация Балахтинского района.
Соисполнители программы	Управление образования администрации Балахтинского района, муниципальное казённое учреждение Управление имуществом, землепользования и землеустройства.

Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»; Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» Подпрограмма 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»
Цель муниципальной программы	Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района.

Задачи муниципальной программы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период; 2. Формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан; 3. Реализация единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4. Создание условий для эффективного управления отраслью; 5. Организация и развитие перевозок учащихся школьным транспортом, обеспечение безопасной доставки школьников, комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАС.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы

Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы	Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей; Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложении №1и №2 к паспорту муниципальной программы.
Ресурсное обеспечение муниципальной программы	Объем финансирования муниципальной программы составит 1 641 993,09 тыс. рублей, из них: 2020 год – 583 307,71 тыс. рублей; 2021 год – 531 597,45 тыс. рублей; 2022 год – 527 087,93 тыс. рублей. в том числе: средства краевого бюджета 998 812,65 тыс. рублей, из них: в 2020 году – 357 379,06 тыс. рублей; в 2021 году – 321 593,11 тыс. рублей; в 2022 году – 319 840,48 тыс. рублей. средства федерального бюджета 70 404,91 тыс. рублей, из них: в 2020 году – 14 183,72 тыс. рублей; в 2021 году – 27 104,84 тыс. рублей; в 2022 году – 29 116,35 тыс. рублей. средства районного бюджета – 572 775,53 тыс. рублей, из них: в 2020 году – 211 744,93 тыс. рублей; в 2021 году – 182 899,50 тыс. рублей; в 2022 году – 178 131,10 тыс. рублей.

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района	Перечень объектов капитального строительства представлен в приложении №3 к Паспорту муниципальной программы.
---	--

2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование»

В основу образовательной политики Балахтинского района положена системная работа, основанная на реализации Стратегии развития Балахтинского района и реализацию национальных проектов направленных на улучшение жизни граждан.

Реализация муниципальной программы Балахтинского района в предыдущие годы позволила достичь заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Балахтинском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Проблема увеличение охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования, решается за счет участия муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в проекте по апробация на территории Красноярского края комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет», где учреждения стали базовыми площадками по разработке и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся 2520 человек). Для повышения качества общего образования в районе действует муниципальная школа «Пифагор», где созданы необходимые условия современного учебного процесса для формирования универсальных учебных действий. В том числе способов регуляции собственной деятельности, планирование, контроль и корректировка.

В муниципалитете созданы модель реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» и модель развития инклюзивного образования, которые обеспечат более качественное образование в районе.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из направлений которого является «Современная школа, в Балахтинском районе, реализуется мероприятие по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по следующим предметам: информатика, ОБЖ и технология, получившее название «Точки роста». К 2024 году в Балахтинском районе планируется открыться восемь Точек роста в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова»; МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»; МБОУ Кожановская СОШ; МБОУ Тюльковская СОШ; МБОУ Огурская СОШ; МБОУ Большесырская СОШ; МБОУ Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева; МБОУ Еловская СШ им. В.И. Хватова.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» произойдёт оснащению из федерального бюджета двух образовательных учреждений средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

На сегодняшний день в школах Балахтинского района функционируют три профориентационных класса: МБОУ «Балахтинская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» - Полицейский и Правоохранительный классы, в МБОУ Приморская средняя школа им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова - Агрокласс.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

На сегодняшний день остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное

использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

На протяжении многих лет в муниципалитете сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, простроить образовательный маршрут ребёнка, ориентированный на его успех.

В муниципалитете по линии образования реализуются 93 программы дополнительного образования, 75 программ - в школах, 18 программ - в учреждениях дополнительного образования. В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования предпринимаются шаги по созданию инфраструктуры для занятий спортивно-техническими видами спорта, туризмом, техническим творчеством. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Балахтинского района. Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных территориях. На протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В условиях изменения содержания образования в территории района формируется современная модель методического сопровождения изменяющейся педагогической практики, профессионального развития учителей. Реализация всех мероприятий муниципальной программы позволит органам и учреждениям образования района своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на отрасль обязательства, провести системные мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы.

В последние годы в Балахтинском районе отмечается тенденция снижения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года. Право ребенка на воспитание в семье реализуется и посредством работы специалистами по опеке и попечительству с родителями лишенными родительских прав. Двое родителей в 2019 году в отношении 5 воспитанников детского дома восстановились в родительских правах, 1 воспитанник передан в кровную семью матери, освободившейся из мест заключения свободы.

В последние годы наблюдается тенденция миграции внутри района

с переселением жителей в районный центр пгт. Балахта, идет активная застройка микрорайонов, удаленных от образовательных учреждений, тем самым увеличивается численность детей в образовательных организациях районного центра. С учетом демографического прогноза проблема дефицита мест в действующих общеобразовательных учреждениях района может значительно ухудшиться.

В числе рисков, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели, следует отметить следующие:

финансовые риски – возникновение бюджетного дефицита, а также снижение уровня бюджетного финансирования системы образования в Балахтинском районе может повлечь сокращение или прекращение программных мероприятий и не достижение целевых значений по ряду показателей (индикаторов) реализации Программы;

административные и кадровые риски – неэффективное управление Программой, дефицит высококвалифицированных кадров в системе образования может привести к нарушению планируемых сроков реализации Программы, невыполнению ее цели и задач, не достижению плановых значений показателей, снижению эффективности работы образовательных учреждений и качества предоставляемых услуг;

правовые риски – изменение федерального законодательства, отсутствие необходимых нормативных правовых актов на региональном уровне может привести к увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий Программы.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Также ограничению вышеуказанных рисков будет способствовать определение приоритетов для первоочередного финансирования, ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития образования, описание основных целей и задач программы, прогноз развития образования.

Стратегическая цель политики в области образования в Балахтинском районе это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

Система дошкольного образования.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

- Развитие сети профильного обучения, специализированных и «корпоративных» классов различных направлений.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и

воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также проведения мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

2. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации (от 0 до 3-х);
- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;
- обеспечить охват не менее 95,41 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

3. Перечень подпрограмм с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов.

В рамках муниципальной программы в период с 2020 по 2022 годы будут реализованы 5 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (подпрограмма 1);
2. «Развитие кадрового потенциала отрасли» (подпрограмма 2);
3. «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (подпрограмма 3);
4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования (подпрограмма 4);

5. «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» (подпрограмма 5).

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№№№№ 4,5,6,7,8 к муниципальной программе).

6. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Расходы на реализацию подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» составляют 1 480 493,95 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 525 226,07 тыс. рублей, в 2021 году – 478 297,05 тыс. рублей, в 2022 году – 476 970,83 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» составляют 492,00 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 392,00 тыс. рублей, в 2021 году – 50,00 тыс. рублей, в 2022 году – 50,00 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» составляют 34 274,63 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 12 062,33 тыс. рублей, в 2021 году – 12 198,00 тыс. рублей, в 2022 году – 10 014,30 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» составляют 64 001,11 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 22 095,91 тыс. рублей, в 2021 году – 20 952,40 тыс. рублей, в 2022 году – 20 952,80 тыс. рублей.

Расходы на реализацию подпрограммы 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом» составляют 62 731,40 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 23 531,40 тыс. рублей, в 2021 году – 20 100,00 тыс. рублей, в 2022 году – 19 100,00 тыс. рублей.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

7. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

8. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого и районного бюджетов

Расходы муниципальной программы составят 1 641 993,09 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета – 998 812,65 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета – 70 404,91 тыс. руб., за счет средств районного бюджета – 572 775,53 тыс. рублей.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и районного бюджетов приведена в приложении № 2 к настоящей программе

9. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в приложении № 3 к настоящей программе.

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования
Балахтинского района»

1. Паспорт подпрограммы 1
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования
детей»

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района

Цель и задачи подпрограммы	Цель: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей. Задачи: 1.обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования; 2.обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение качества общего образования; 3.обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ; 4.предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи; 5. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей; 6. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период; 7.создание и укрепление материально – технической базы для обеспечения возможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях; 8.обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений; 9. обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях; 10. создание новых мест в образовательных учреждениях путем проектирования и строительства новой школы.
Целевые индикаторы подпрограммы	Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей; Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) детей; Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого –педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

	Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих их мотивации в обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет. Увеличение доли численности школьников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей школьного возраста; Увеличение доли детей, охваченных разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время, в общей численности детей школьного возраста. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Целевые индикаторы подпрограммы представлены в приложении № 1 к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и районного бюджетов. Объем финансирования подпрограммы составит 1 480 493,95 тыс. рублей, в том числе: 2020 год – 525 226,07 тыс. рублей, 2021 год – 478 297,05 тыс. рублей, 2022 год – 476 970,83 тыс. рублей. средства краевого бюджета – 990 553,74 тыс. рублей из них по годам: 2020 год – 353 266,45 тыс. рублей, 2021 год – 318 428,11 тыс. рублей, 2022 год – 318 859,18 тыс. рублей. средства федерального бюджета – 70 404,91 тыс. рублей из них по годам: 2020 год – 14 183,72 тыс. рублей, 2021 год – 27 104,84 тыс. рублей, 2022 год – 29 116,35 тыс. рублей. средства районного бюджета – 419 535,30 тыс. рублей из них: 2020 год – 157 775,90 тыс. рублей, 2021 год – 132 764,10 тыс. рублей, 2022 год – 128 995,30 тыс. рублей.
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Дошкольное образование

В Балахтинском районе 8 бюджетных муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По состоянию на 01.01.2020г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Балахтинском районе составляет 1704 человек. Услугу дошкольного образования получают 893 воспитанников, в том числе:

От 0 до 3 лет – 122 детей, 771 детей от 3 до 7 лет, 153 детей в 7 дошкольных группах при общеобразовательных школах в режиме полного дня.

87 детей посещают группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных и дошкольных учреждений.

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения на 01.01.2020 состоит 211 детей в возрасте от 0 до 3 лет. От 3 до 7 лет – очередность отсутствует.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в дошкольных образовательных учреждениях функционируют консультативные пункты ранней помощи для детей от полутора до трёх лет, с трёх до семи лет, а также для родителей (законных представителей).

Согласно региональному проекту, районный показатель Балахтинского района оказания услуг в 2019 году-130; 2020г -260; 2021г -390; 2022г - 530; 2023г -670; 2024 г. – 810 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках регионального проекта Поддержка семей, имеющих детей» проводится мониторинг достижения показателей качества оказанных услуг, а также тематического запроса родителей, в зависимости от которого будут корректироваться направления оказания услуг и перечень привлекаемых специалистов.

Особо нуждаются в психолого-педагогической помощи следующие категории граждан:

- родители детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады;
- родители детей с ОВЗ, инвалидностью;
- родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

В настоящее время на сайтах Балахтинских дошкольных образовательных учреждений обеспечена возможность записи для получения консультации родителей (законных представителей).

Консультативная помощь осуществляется специалистами – лица, привлеченные для оказания услуг получателю услуги, являющиеся штатными педагогическими работниками, специалистами дошкольных образовательных учреждений Балахтинского района обладающие соответствующими знаниями, навыками, компетенциями, имеющее соответствующее образование, квалификацию и стаж работы.

Решение проблемы увеличение охвата детей раннего возраста услугами дошкольного образования, муниципальные дошкольные образовательные учреждения стали площадками по разработке и исследованиям Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования по теме: «Апробация на территории Красноярского края комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх

лет». Педагоги детских садов прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в ДОО». Были приобретены учебно-методические комплекты, сопровождающие образовательную программу «Теремок».

В соответствии с возрастом детей и требованием программы была приобретена мебель, игровое оборудование, игрушки. Было принято решение разработать образовательную программу ДО для детей от 1 года до 3 лет. Данная программа является приложением к образовательной программе дошкольных учреждений. Для реализации программы по раннему возрасту необходимо обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе для этого планируется пополнять предметно – пространственную среду и материально техническую базу, повышать квалификацию педагогов через курсы, вебинары, семинары для этого необходимо финансирование.

Общее образование

В районе функционируют 13 образовательных учреждений, 5 филиалов. В школах обучается 2512 учеников. По адаптированным образовательным программам обучаются 261 ученик. В настоящее время в районе проживает 286 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках общеобразовательных школ.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов в общеобразовательных учреждениях района, обеспечивающие равные возможности для современного качественного образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая многообразие факторов, от которых зависит организация предоставления общего образования, а также в целях реализации задач федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего" национального проекта "Образование" приоритетными направлениями деятельности в рамках подпрограммы станут:

повышение доступности и качества образования, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и

умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для обучения по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

На качество общего образования, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью существенное влияние оказывают условия, необходимые для реализации образовательных программ для данной категории обучающихся. В муниципальной системе образования Балахтинского района обозначились проблемы недостаточного уровня соответствующих условий: оснащение специальными техническими и дидактическими средствами обучения, недостаточная профессиональная подготовка педагогов и воспитателей, специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход.

Важным направлением деятельности является: создание условий для обучения по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, повышение уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений;

развитие сети муниципальных образовательных учреждений, позволяющих обеспечить полноценно интеграцию детей с ОВЗ, в том числе организация доступной без барьерной среды.

Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартом является приоритетом и ключевым направлением Программы.

Создание условий для перехода к современной цифровой образовательной среде, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет, внедрение на базе школ программ дополнительного образования по формированию у обучающихся базовых навыков программирования являются направлениями федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, направленных на формирование новой образовательной среды, обновление содержания образования, образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, повлияет на мотивационную заинтересованность ребенка к процессу обучения, обеспечит возможность предоставления каждому ребенку права выбора и формирования собственной образовательной траектории, что позволит не только качественно улучшить

образовательный процесс каждого ребенка, но и выполнить требования федеральных проектов "Современная школа", "Цифровая образовательная среда".

Строительство новой общеобразовательной школы, капитальный ремонт зданий школ, выделение средств на улучшение материально-технической базы учреждений общего образования, закупка оборудования, возможность использования каждой школой общеобразовательных ресурсов сети Интернет способствуют росту показателя доли школьников, обучающихся в современных условиях.

Для обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные учреждения обязаны создать условия для медицинского обслуживания учащихся образовательных учреждений, которое осуществляют учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на соответствующие виды деятельности. Из 13 общеобразовательных учреждений 2 учреждения осуществляют медицинскую деятельность на ФАПе, 11 общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты, из них в 5 школах медицинская деятельность лицензирована, у 2 общеобразовательных учреждений получены положительные санитарно-эпидемиологические заключения. Для подготовки помещений в остальных общеобразовательных учреждениях к получению санитарно-эпидемиологического заключения и лицензированию медицинских кабинетов разработаны локальные сметные расчеты и осуществляется работа по приведению медицинских кабинетов в соответствие с требованиями надзорных органов. В 2021 - 2023 годах указанная работа будет продолжена.

Соблюдение лицензионных условий - положение о лицензированной образовательной деятельности в части наличия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимого для осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по дополнительным общеразвивающим программам. В 2017 году положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на здание получила МБОУ Огурская СОШ, в 2019 году МБОУ Балахтинская СОШ №2, МБОУ Тюльковская СОШ.

Основное условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, аварий и других чрезвычайных ситуаций - это создание работоспособной материально-технической базы.

Состояние муниципальных общеобразовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности зданий, инженерных конструкций (сетей) и коммуникаций. Около 40% наших учреждений введены в эксплуатацию до 1970 года. Около 40% зданий учреждений имеют различные дефекты и повреждения строительных конструкций.

Для обеспечения конструкционной и технической безопасности зданий муниципальных образовательных учреждений особенно актуальной

становится осуществление системной работы по эксплуатации и своевременному устранению аварийности зданий и сооружений образовательных учреждений.

В настоящее время специализированной организацией ООО «Рустика» проведено техническое обследование строительных конструкций помещений в 4 общеобразовательных учреждениях, для дальнейшего участия в краевых программах по устранению аварийности и ограниченной работоспособности зданий.

Начиная с 2013 года в Балахтинском районе был проведен капитальный ремонт МБОУ Черемушкинская СОШ, в 2017 году в МБОУ Балахтинская СОШ №2. В 2024 году планируется капитальный ремонт МБОУ Кожановская СОШ. Работа в этом направлении будет продолжена и в последующие годы.

С 2016 года по государственной программе Красноярского края «Развитие образования» участвуем в конкурсном отборе по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. В 3 общеобразовательных учреждениях проведены капитальные ремонты спортивных залов. В 2020 году будет отремонтирован спортивный зал в МБОУ Огурская СОШ, в настоящее время разработана проектно- сметная документация для участия в конкурсном отборе в 2021 году по капитальному ремонту в МБОУ Тюльковская СОШ.

В последние годы наблюдается тенденция миграции внутри района с переселением жителей в районный центр п.Балахта, идет активная застройка микрорайонов, удаленных от образовательных учреждений, тем самым увеличивается численность детей в образовательных организациях районного центра. С учетом демографического прогноза проблема дефицита мест в действующих общеобразовательных учреждениях района может значительно ухудшиться.

Решением вопроса по увеличению мест является обучение школьников в две смены и организация подвоза учащихся к общеобразовательным учреждениям, которые не достигли нормативной мощности. Однако в соответствии с действующими санитарными правилами организацию предоставления обучения для учащихся 1, 5, 9, 11 классов, можно осуществлять только в одну смену.

Проектная вместимость функционирующих зданий школ удовлетворяет потребность в организации обучения в одну смену на 50%.

Администрация Балахтинского района внесла в формирующийся реестр по строительству новых зданий общеобразовательную школу в п. Балахта. К 2023-2025 году планируется строительство новой школы на 400 мест путем проекта повторного применения.

В части антитеррористической безопасности все здания учреждений образования оснащены мобильными телефонами с вызовом оперативной группы быстрого реагирования отдела вневедомственной охраны, тревожной кнопкой с выходом на пульт подразделения вневедомственной охраны, во

всех общеобразовательных учреждениях разработан паспорт антитеррористической безопасности согласно постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006, каждому объекту присвоена категория опасности.

В каждом образовательном учреждении установлены дублирующие сигналы с выходом на пульт подразделения пожарной охраны.

В соответствии со Стандартом безопасности в общеобразовательных учреждениях Красноярского края и учреждениях края, реализующих общеобразовательные программы, от 11.04.2013 одним из основных требований по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений является наличие системы видеонаблюдения в здании общеобразовательного учреждения с численностью более 100 обучающихся, обеспечивающей хранение информации не менее 10 суток. В настоящее время в 10 общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. В связи с этим планируется дальнейшая работа по установке и дооборудованию (хранение информации более 30 суток) общеобразовательных учреждений района системой видеонаблюдения.

По предписаниям надзорных органов и устранению замечаний к новому учебному году ежегодно проводятся мероприятия по их устранению: проведение ремонтных работ, косметический ремонт помещений, разработка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальных образовательных организациях учащиеся обеспечены питанием без взимания платы: горячие завтраки получают учащиеся общеобразовательных учреждений района из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума; обучающиеся, воспитываемые одинокими родителями; обучающиеся из семей, находящиеся в социально опасном положении; горячие завтраки и горячие обеды получают подвозимые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся на дому с ограниченными возможностями здоровья ежемесячно в течение учебного года выплачивается денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным горячим завтраком и горячим обедом. Планируемое количество таких учащихся в 2020 году - 1357 человек.

Дополнительное образование детей

Основная идея регионального проекта «Успех каждого ребенка» - создание доступных качественных условий для воспитания детей путём увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов

дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

На протяжении многих лет в муниципалитете сформировалась система дополнительного образования, которая дает возможность удовлетворить образовательные потребности и интересы обучающихся, простроить образовательный маршрут ребёнка, ориентированный на его успех.

В муниципалитете по линии образования реализуются 93 программы дополнительного образования, 75 программы – в школах, 18 программ – в учреждениях дополнительного образования. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 62,2%. Региональный проект ставит задачу увеличение доли детей по нарастающей с 2019 с 70 % до 73% в 2021 году, до 80% - в 2024 г. В течение последних лет наблюдается следующая тенденция: количество реализуемых программ в школах увеличилось за счёт программ физкультурно-спортивных клубов, но заметного увеличения общей доли охваченных детей в дополнительном образовании нет. Одна из причин – отсутствие кадров, инфраструктуры, не отвечающей современным требованиям, потребностям детей.

В муниципалитете функционируют два образовательных учреждения дополнительного образования детей, подведомственных органам управления образования. Количество реализуемых программ в них стало меньше, но доля детей, осваивающих программы, увеличилась в сравнении со школами за счёт использования форм организации, направленных на увеличение доли детей: массовые проекты, сетевые проекты, программы. Основное направление в деятельности Центра внешкольной работы «Ровесник» и ДЮСШ – работа с детьми всей территории, а не только с детьми п. Балахта, вовлечение максимального количества детей территории в образовательную, социально-значимую деятельность. Кроме этого, образовательные продукты массовых сетевых проектов имеют социальные эффекты.

Важно не только сохранить сетевые формы организации, требуется и обновление содержания данных программ в рамках компетентного подхода, необходимо развивать сетевые формы в других направленностях программ. В проекте «Успех каждого ребёнка» в приоритете программы технической и естественнонаучной направленности, показателем результативности регионального проекта является увеличение детей, занятых в этом виде деятельности. В муниципальной системе дополнительного образования 47% детей заняты в программах физкультурно-спортивной направленности, 25% – художественной направленности, 16% – социально-педагогической, 4% – технической и 3% – естественнонаучной, нет программ эколого-биологической направленности.

Дефицит кадрового ресурса, слабая материально-техническая база не позволяет массово внедрять программы приоритетных направленностей.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей независимо от их социального статуса и места проживания в районной системе образования предпринимаются шаги по созданию инфраструктуры

для занятий спортивно-техническими видами спорта, туризмом, техническим творчеством.

В районе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей в дополнительном образовании: конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.. Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

- «ветхая» материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, что обусловлено их недостаточным финансированием;
- удаленность территории от развитых культурных и образовательных центров;
- невозможность удовлетворения образовательных потребностей нового поколения в рамках существующей инфраструктуры территории.

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

- развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности;
- распространения сетевых форм организации дополнительного образования детей, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, организациями для достижения общих целей реализуемой образовательной программы, включая использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

Выявление и поддержка одаренных детей

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), концепция

общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ 03.04.2012 года.

Разработана нормативно-правовая база по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью, реализуется система многоуровневых образовательных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых, социально активных школьников, постоянно функционирует база данных «Одаренные дети», содержащая информацию о победителях, призерах конкурсов и олимпиад и о педагогах, успешно работающих с одаренными детьми, ставшая инструментом для принятия управленческих решений на уровне школы, района. Обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся круглогодичные школы интеллектуального роста, летние профильные смены в палаточном лагере и др.) и их педагогами (это – семинары, мастер-классы, выездные консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Проводимые для детей и учащейся молодежи мероприятия: предметные олимпиады, спортивные соревнования, творческие конкурсы, научные конференции и др., позволили охватить около 80% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на краевом уровне.

- Для обеспечения сопровождения таких детей в достижении ими высоких результатов требуется внедрение новых форм работы таких как:
- создание базовых площадок, проведение научно-практической конференции школьников на всех этапах, начиная со школьного и до краевого.
- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (профтестирование).
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология».
- Организация творческих групп по направлениям: World Skills Russia, Junior Skills, Абилимпикс. Внедрение в учебный процесс элементов чемпионата Worldskills.
- Проектная работа по направлениям: World Skills Russia, Junior Skills, Абилимпикс
- Участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;

В настоящее время данная работа организована не систематично, в связи с этим и результаты незначительны.

Отдых и оздоровление детей в летний период

Ежегодно в июне в летний период функционируют 13 лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, охват детей в них составляет не менее 40% от общего количества школьников. Питание детей организуется на базе школьных столовых. Финансовое обеспечение предоставления питания осуществляется за счет консолидации -

средств краевого бюджета и средств платы, взимаемой с родителей, кроме детей из семей особого социального статуса, которым, согласно Закону Красноярского края, определена мера социальной поддержки за счёт средств краевого бюджета обеспечение двухразового питания без взимания родительской платы. В каждом лагере реализуется своя образовательная программа, в которую входят спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, досуговые и профилактические мероприятия (по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения и др.). Для организации досуговых мероприятий задействованы культурно-спортивные ресурсы района: экскурсии, выставки, спортивные залы, просмотр спектаклей и кинофильмов, участие в районных развлекательных мероприятиях. Ежегодно в июле на берегу Красноярского водохранилища в районе нефтебазы п. Приморск планируется функционирование районного палаточного лагеря в 4 профильные смены. Общий охват составляет 290 детей. В каждой смене педагогические команды, в составе которой педагоги из разных образовательных учреждений, реализуют образовательные программы, направленные на поддержку детей, проявивших свои способности в разных видах деятельности на уровне школы, района, края. Детям предоставляется возможность стать участниками профессиональных проб, которые организуют и проводят педагоги Красноярского агроуниверситета, Балахтинского аграрного техникума.

Из районного бюджета на организацию палаточного лагеря выделяется финансирование на обустройство лагеря в соответствии с санитарными нормами, обеспечение питания.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.

Задачи:

Задачи:

- 1.обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;
- 2.обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение качества общего образования;
- 3.обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ;
- 4.предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи;
5. содействовать выявлению и поддержке одаренных детей;

6. обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период;

7. создание и укрепление материально – технической базы для обеспечения возможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях;

8. обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений;

9. обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

10. создание новых мест в образовательных учреждениях путем проектирования и строительства новой школы.

Сроки выполнения подпрограммы 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы, осуществляется управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему муниципальными образовательными учреждениями в рамках действующего законодательства.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов

Управление образования администрации Балахтинского района, несет ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым является главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет финансовое управление администрации Балахтинского района и Районный Совет депутатов Балахтинского района.

Информацию о ходе реализации программы, целевом и эффективном использовании средств бюджета представляет управление образования администрации Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого и районного бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы составит 1 480 493,95 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 525 226,07 тыс. рублей,

2021 год – 478 297,05 тыс. рублей,

2022 год – 476 970,83 тыс. рублей.

средства краевого бюджета – 990 553,74 тыс. рублей из них по годам:

2020 год – 353 266,45 тыс. рублей,

2021 год – 318 428,11 тыс. рублей,

2022 год – 318 859,18 тыс. рублей.

средства федерального бюджета 70 404,91 тыс. рублей из них по годам:

2020 год – 14 183,72 тыс. рублей,

2021 год – 27 104,84 тыс. рублей,

2022 год – 29 116,35 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 419 535,30 тыс. рублей из них по годам:

2020 год – 157 775,90 тыс. рублей,

2021 год – 132 764,10 тыс. рублей,

2022 год – 128 995,30 тыс. рублей.

Приложение №5
к муниципальной
программе
«Развитие образования
Балахтинского района»

Паспорт подпрограммы 2
«Развитие кадрового потенциала отрасли»

Наименование подпрограммы	«Развитие кадрового потенциала отрасли»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Цель и задачи подпрограммы	Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района. Задачи: 1.Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района. 2. Формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования
Целевые индикаторы подпрограммы	Уменьшение доли дефицита педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях. Увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме

Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы составляет 492,00 тыс. рублей, из них: 2020 год – 392,00 тыс. рублей; 2021 год – 50,00 тыс. рублей; 2022 год – 50,00 тыс. рублей. в том числе: средства районного бюджета – 492,00 тыс. рублей, из них: 2020 год – 392,00 тыс. рублей; 2021 год – 50,00 тыс. рублей, 2022 год – 50,00 тыс. рублей.
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2. Основные разделы программы

2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространении современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост; ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений; совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения.

Уровень успеваемости школьников показывает, что качество труда учителя влияет на успеваемость учеников в большей степени, чем другие факторы, в том числе социально-экономический статус семьи, уровень оснащённости школы и пр. Качество подготовки педагогов, строгость отбора

кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

В условиях изменения модели организации и финансирования системы повышения квалификации работников образования, необходимо обеспечить подготовку руководителей образовательных учреждений к умению обоснованно, целенаправленно управлять качеством кадрового потенциала учреждения, обеспечивая при этом право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов является одним из критериев готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокий уровень профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду, должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования. Выполнение данного требования осложняется необходимостью привлечения в течение 2-3 лет большого числа педагогических работников в связи с открытием в соответствии с Указом Президента РФ учреждений (групп) дошкольного образования детей.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий в конкретных территориях. На протяжении последних 10 лет сохраняются предметные вакансии в муниципальных образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Острой проблемой является нехватка жилья для педагогических работников.

По состоянию на 01.08.2020 г. в общеобразовательных учреждениях Балахтинского района число долгосрочных предметных вакансий сохраняется в количестве 18 вакансий. Учитывая ряд факторов, можно прогнозировать увеличение числа вакансий учителей в ближайшие 3-5 лет, положительной динамики числа учителей пенсионного возраста.

Для развития кадрового потенциала Балахтинского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении эффективного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям экономики Балахтинского района;

Задачи:

1.Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района.

2.Формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования.

Срок выполнения подпрограммы: 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования администрации Балахтинского района, подведомственными ему муниципальными учреждениями в рамках действующего законодательства, администрация Балахтинского района.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов, которые несут ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют Районный Совет депутатов Балахтинского района, финансовое управление администрации Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Объем финансирования подпрограммы составляет 492,00 тыс. рублей, из них:

2020 год – 392,00 тыс. рублей;
2021 год – 50,00 тыс. рублей;
2022 год – 50,00 тыс. рублей.

в том числе:

средства районного бюджета – 492,00 тыс. рублей, из них:

2020 год – 392,00 тыс. рублей;
2021 год – 50,00 тыс. рублей,
2022 год – 50,00 тыс. рублей.

Приложение №6
к муниципальной программе
«Развитие образования
Балахтинского района

1. Паспорт подпрограммы 3

Обеспечение реализации единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Балахтинского района.

Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Задачи: 1. осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства; 3. защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите.
Целевые индикаторы подпрограммы	Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями; Уменьшение случаев признания жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, непригодными для проживания; Уменьшение случаев проведения внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных; Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Сокращение количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания; Уменьшение количества детей, родители которых лишены родительских прав; Уменьшение количества детей, родители которых ограничены в родительских правах;

	Увеличение количества детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав; Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи из учреждений; Увеличение количества граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители; Уменьшение количества детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью; Уменьшение случаев отмены семейных форм воспитания; Увеличение количества детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания; Уменьшение случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к Подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы составляет 34 274,63 тыс. рублей, из них: 2020 год – 12 062,33 тыс. рублей. 2021 год – 12 198,00 тыс. рублей. 2022 год – 10 014,30 тыс. рублей. в том числе: средства краевого бюджета – 34 274,63 тыс. рублей, из них: 2020 год – 12 062,33 тыс. рублей. 2021 год – 12 198,00 тыс. рублей. 2022 год – 10 014,30 тыс. рублей
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный совет депутатов Балахтинского района.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних осуществляет Управление образования на основании постановления администрации Балахтинского района № 171 от 27.02.2013 года «Об организации работы по опеке и попечительству».

Специалисты осуществляют свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями Администрации района, организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения и иными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, со средствами массовой информации с целью освещения своей деятельности, консультирования населения по вопросам, входящим в компетенцию специалистов по опеке и попечительству.

Детское население муниципального образования Балахтинский район – 4351 несовершеннолетних.

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального образования на 01.01.2020 года составляет 227 несовершеннолетних, из них под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях) и в семьях усыновителей воспитываются 178 детей.

Дети, неустroенные на семейные формы воспитания, воспитываются в краевом государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Балахтинский детский дом» (далее – детский дом). На 01.01.2020 года в детском доме воспитываются 38 воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учреждение решает задачи не только содержания, воспитания, образования детей, но и устройства детей на семейные формы воспитания. Также в детский дом определяются дети, в отношении которых отменены семейные формы устройства.

Обучаются в КГКОУ «Балахтинский аграрный техникум» и находятся на полном государственном обеспечении 4 несовершеннолетних, в отношении них исполнение обязанностей опекуна (попечителя) возложено на органы опеки и попечительства.

Одной из приоритетных задач в своей деятельности специалисты по опеке и попечительству считают - сохранение кровной семьи для ребенка, результатом которой в 2019 году явилось:

- снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей;
- снижение численности родителей, лишенных родительских прав;
- отсутствие отобрания детей у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

В последние годы в Балахтинском районе отмечается тенденция снижения числа детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года.

За 2019 год в Балахтинском районе выявлено 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 5 детей устроены на воспитание в замещающие семьи, 1 ребенок (по медицинским показаниям) в государственное учреждение социальной защиты.

Приоритетной формой воспитания детей является кровная семья и, в случае невозможности воспитания детей в кровной семье – замещающая семья.

Право ребенка на воспитание в семье реализуется и посредством работы специалистами по опеке и попечительству с родителями, лишенными родительских прав. Двое родителей в 2019 году в отношении 5 воспитанников детского дома восстановились в родительских правах, 1 воспитанник передан в кровную семью матери, освободившейся из мест заключения свободы.

В соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, специалистами опеки и попечительства специалистами проводятся плановые и внеплановые проверки условий жизни и воспитания подопечных.

Общее число проведенных в 2019 году:

- плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных – 487, из них 146 дети детского дома.
- внеплановых проверок условий проживания несовершеннолетних подопечных – 28.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в отделе опеки и попечительства ведется учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью. В течение 2019 года на учет поставлена 1 супружеская пара - кандидаты в усыновители и 11 семей, выразивших желание принять в приемную семью детей.

На конец отчетного года не сняты с учета в связи с приемом детей в семьи 2 кандидата, из них 1 кандидат уже принял в семью двоих детей под предварительную опеку, 2 кандидата принимают на каникулы пятерых детей детского дома.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в отделе опеки и попечительства ведется учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью. В течение 2019 года на учет поставлена 1 супружеская пара - кандидаты в усыновители и 11 семей, выразивших желание принять в приемную семью детей.

На конец отчетного года не сняты с учета в связи с приемом детей в семьи 2 кандидата, из них 1 кандидат уже принял в семью двоих детей под

предварительную опеку, 2 кандидата принимают на каникулы пятерых детей детского дома.

На территории Балахтинского района на основании постановления от 26.11.2014 г. № 1102 создана комиссия по проведению плановых (внеплановых) проверок для осуществления контроля за использованием и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений.

Ежегодно утверждается план проведения плановых проверок жилых помещений, расположенных в пределах Балахтинского района.

В 2019 году осуществлены проверки 42 жилых помещений, право пользования или право собственности, которыми имеют 58 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам проверок подготовлены заключения и акты.

По результатам проверок в отношении 5 жилых помещений приняты заключения о непригодности их для постоянного проживания.

В 2019 году в министерство образования Красноярского края сформированы и направлены 14 учетных дел, согласно которым все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа поставлены на учет.

На конец 2019 года на учете в Министерстве образования Красноярского края состоит 113 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В 2019 году приобретено 17 жилых помещений, которые отнесены к специализированному жилищному фонду.

В 2020 году 14 -летнего возраста достигнут 13 опекаемых и 4 воспитанника Балахтинского детского дома, не имеющих жилья и подлежащих постановке на учет. Начата работа по формированию учетных дел.

В целях защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей опекуны (попечители) ежегодно сдают отчёты о сохранении и использования имущества опекаемых.

Специалисты по опеке и попечительству являются инициаторами проведения мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения общества к замещающему родительству.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и

осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства,
3. защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите

Срок выполнения подпрограммы: 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется специалистами по опеке и попечительству управления образования администрации Балахтинского района в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» и постановлением администрации Балахтинского района № 171 от 27.02.2013 года «Об организации работы по опеке и попечительству».

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Балахтинский районный совет депутатов, которые несут ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют: финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями;

Уменьшение случаев признания жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, непригодными для проживания;

Уменьшение случаев проведения внеплановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных;

Сокращение количества детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Сокращение количества впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания;

Уменьшение количества детей, родители которых лишены родительских прав;

Уменьшение количества детей, родители которых ограничены в родительских правах;

Увеличение количества детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав;

Увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи из учреждений;

Увеличение количества граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители;

Уменьшение количества детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью;

Уменьшение случаев отмены семейных форм воспитания;

Увеличение количества детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания;

Уменьшение случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета.

Объем финансирования подпрограммы составляет 34 274,63 тыс. рублей, из них:

2020 год – 12 062,33 тыс. рублей.

2021 год – 12 198,00 тыс. рублей.

2022 год – 10 014,30 тыс. рублей.

в том числе:

средства краевого бюджета – 34 274,63 тыс. рублей, из них:

2020 год – 12 062,33 тыс. рублей.

2021 год – 12 198,00 тыс. рублей.

2022 год – 10 014,30 тыс. рублей.

Приложение № 7
к муниципальной программе
«Развитие образования
Балахтинского района»

1. Паспорт подпрограммы 4
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель, соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Балахтинского района
Цель и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для эффективного управления отраслью образования. Задачи: 1.формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развитие системы образования на территории Балахтинского района; 2.организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки; 3.организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ «Межведомственная бухгалтерия» обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью.
Целевые индикаторы подпрограммы	Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок; Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный

	год в первоначальной редакции (управление образования администрации Балахтинского района); Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (управление образования администрации Балахтинского района); Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным Главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период; Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (МКСУ Межведомственная бухгалтерия). Функционирование методической службы, выполняющей функции ресурсного, методического, организационного центра муниципальной системы образования. Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2020 – 2022 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Объем финансирования подпрограммы составляет 64 001,11 тыс. рублей, из них: 2020 год – 22 095,91 тыс. рублей; 2021 год – 20 952,40 тыс. рублей; 2022 год – 20 952,80 тыс. рублей. в том числе: средства краевого бюджета – 1 093,91 тыс. рублей, из них: 2020 год – 1 093,91 тыс. рублей; 2021 год – 0,00 тыс. рублей; 2022 год – 0,00 тыс. рублей. средства районного бюджета – 62 907,20 тыс. рублей, из них: 2020 год – 21 002,00 тыс. рублей; 2021 год – 20 952,40 тыс. рублей; 2022 год – 20 952,80 тыс. рублей.

Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.
--	--

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка обще районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Балахтинского района является органом исполнительной власти Балахтинского района, который осуществляет на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава района, законов края, правовых актов Губернатора края, Правительства края и администрации района:

1) нормативное правовое регулирование и разработку проектов правовых актов администрации района в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних).

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения необходимых процессов сопровождающих повышения качества Балахтинского района создана муниципальная методическая служба, деятельность которой направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования. Отмечая возрастание роли методического сопровождения развития муниципальной системы образования, нельзя не отметить однообразие форм и методов этой работы, недостаточный учет особенностей и возможностей конкретных учебных заведений, педагогов и руководителей, недостаточную теоретическую и практическую разработанность соответствующего управленческого сопровождения, низкий уровень внедрения инновационных подходов в организацию методической деятельности, слабую материально-техническую базу.

К задачам управления образования относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.
2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях, детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания населения).
5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории района.
6. Исполнение управлением образования функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: создание условий для эффективного управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

1. формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развитие системы образования на территории Балахтинского района;
2. организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки;
3. организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ «Межведомственная бухгалтерия» обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью.

Срок выполнения программы: 2020-2022 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования в соответствии с законодательством РФ;

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет управление образования, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий, по которым является главным распорядителем средств, и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района, финансовым управлением администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Объем финансирования подпрограммы составляет 64 001,11 тыс. рублей, из них:

2020 год – 22 095,91 тыс. рублей;

2021 год – 20 952,40 тыс. рублей;

2022 год – 20 952,80 тыс. рублей.

в том числе:

средства краевого бюджета – 1 093,91 тыс. рублей, из них:

2020 год – 1 093,91 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 62 907,20 тыс. рублей, из них:

2020 год – 21 002,00 тыс. рублей;

2021 год – 20 952,40 тыс. рублей.

2022 год – 20 952,80 тыс. рублей.

Приложение № 8
к муниципальной
программе
«Развитие образования
Балахтинского района»

1. Паспорт подпрограммы 5

«Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»

Наименование подпрограммы	«Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования Балахтинского района»
Ответственный исполнитель, соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Балахтинского района; МБУ Балахтинский «Трансавто»
Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами. Задачи: 1. организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом; 2. обеспечение безопасной доставки школьников; 3. комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС
Целевые индикаторы	Безаварийная эксплуатация транспортных средств в предприятии, правильная организация работы в области БДД и техническое обслуживание подвижного состава Целевые индикаторы, показатели подпрограммы представлены в приложении 1 к подпрограмме
Сроки реализации подпрограммы	2020-2022 годы

Объемы и источники финансирования подпрограммы на период действия подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 62 731,40 тыс. рублей, из них: 2020 год – 23 531,40 тыс. рублей; 2021 год – 20 100,00 тыс. рублей; 2022 год – 19 100,00 тыс. рублей. в том числе: средства краевого бюджета – 117,90 тыс. рублей, из них 2020 год – 117,90 тыс. рублей; 2021 год – 0,00 тыс. рублей; 2022 год -0,00 тыс. рублей. средства районного бюджета – 62 613,50 тыс. рублей, из них: 2020 год – 23 413,50 тыс. рублей; 2021 год – 20 100,00 тыс. рублей; 2022 год – 19 100,00 тыс. рублей.
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Финансовое управление администрации Балахтинского района. Районный Совет депутатов Балахтинского района.

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Транспортная доставка учащихся играет важнейшую роль в образовании Балахтинского района и в последние годы в целом удовлетворяет спрос в перевозках школьников до мест общеобразовательных учреждений Балахтинского района. Развитие человеческого потенциала, улучшение условий жизни требует нового уровня обеспечения транспортного обслуживания учащихся.

Одной из основных проблем автотранспортного парка учреждения является регулярно возрастающие цены на топливо, автошины, запасные части, электрическую и тепловую энергии.

Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью учреждения. Обеспечение личной безопасности каждого учащегося является основной задачей учреждения. В значительной степени это обусловлено реализацией мероприятий, направленных на совершенствование в области обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения.

Применение программно-целевого метода для решения проблем дорожно-транспортной аварийности в Балахтинском районе позволит не допустить дорожно-транспортных происшествий. Использование системы

ГЛОНАСС и других результатов космической деятельности, в том числе информационно-навигационное обеспечение автомобилей, является комплексной задачей, ориентированной на создание системы политических, правовых, экономических, технологических и иных мер, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности и защиту жизненно важных интересов граждан от возможного негативного воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Учитывая, что основной объем перевозки школьников приходится на автобусы, следует выделить проблему физического и морального износа подвижного состава этого транспорта.

Основными проблемами автобусного парка в муниципальных учреждениях Балахтинского района являются:

1. Низкий технический уровень автобусов и высокая степень их изношенности, что влечет за собой высокие издержки.

2. Низкий уровень безопасности дорожного движения.

В период 2020-2022 годов в связи с этим приобретение новых автобусов – необходимое условие для поддержания транспортного парка учреждения.

Невозможность эффективного решения указанной проблемы в ближайшее время за счет использования действующих механизмов обусловлена низким размером дохода, получаемого в результате производственно-хозяйственной деятельности предприятия, а также недостаточным финансированием из местного бюджета, что не позволяет аккумулировать средства для приобретения нового подвижного автобусного парка.

2.2. Основная цель, задачи, этапы и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

В основу механизма реализации подпрограммы заложены следующие принципы, обеспечивающие обоснованный выбор мероприятий подпрограммы

и сбалансированное решение основных задач:

- эффективное целевое использование средств местного бюджета, и средств внебюджетных источников в соответствии с установленными приоритетами для достижения целевых индикаторов подпрограммы;

- системный подход, комплексность, концентрация на самых важных направлениях, наличие нескольких вариантов решения проблем;

- оценка потребностей в финансовых средствах;

- оценка результатов и социально-экономической эффективности подпрограммы, которая осуществляется на основе мониторинга целевых индикаторов.

К компетенции исполнителя подпрограммы в области реализации мероприятий относятся:

разработка нормативных актов, необходимых для реализации подпрограммы;

разработка предложений по уточнению перечня, затрат и механизма реализации подпрограммных мероприятий;

определение критериев и показателей эффективности, организация мониторинга реализации подпрограммы;

обеспечение целевого, эффективного расходования средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы из бюджетных и внебюджетных источников;

подготовка ежегодного отчета о ходе реализации подпрограммы.

Достижимость и измеримость поставленной цели обеспечиваются за счет установления значений целевых индикаторов на весь период действия подпрограммы по годам ее реализации.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении

№ 1.

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации определяет комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы в целях повышения эффективности реализации мероприятий подпрограммы и достижения целевых индикаторов.

Управление образования Балахтинского района, как исполнитель подпрограммы, осуществляет:

планирование реализации мероприятий подпрограммы, в том числе контроль соответствия отдельных мероприятий требованиям и содержанию подпрограммы, обеспечение согласованности их выполнения;

общую координацию мероприятий подпрограммы, выполняемых в увязке с мероприятиями других государственных программ;

мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы и расходования выделяемых бюджетных средств, подготовку отчетов о ходе реализации подпрограммы;

внесение предложений о корректировке мероприятий подпрограммы в соответствии с основными параметрами и приоритетами социально-экономического развития Балахтинского района.

Комплекс мер, осуществляемых исполнителем подпрограммы, заключается в реализации организационных, экономических, правовых механизмов, представленных нормативных правовых актах, утверждаются постановлениями администрации Балахтинского района Красноярского края.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Финансовое управление администрации Балахтинского района, Районный Совет депутатов Балахтинского района.

Управление образования администрации Балахтинского района, Администрация Балахтинского района Красноярского края, МБУ Балахтинского района «Трансавто» несут ответственность за выполнение мероприятий подпрограммы, по которым являются главными распорядителями средств, а также за целевое использование этих средств.

Информацию о ходе реализации программы, целевом и эффективном использовании средств бюджета представляет управление образования администрации Балахтинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится управлением образования администрации Балахтинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Перечень мероприятий представлен в приложении № 2 к подпрограмме 5 «Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы) с указанием источников финансирования

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 62 731,40 тыс. рублей, из них:

2020 год – 23 531,40 тыс. рублей;

2021 год – 20 100,00 тыс. рублей;

2022 год – 19 100,00 тыс. рублей.

в том числе:

средства краевого бюджета – 117,90 тыс. рублей, из них;

2020 год – 117,90 тыс. рублей;

2021 год – 0,00 тыс. рублей;

2022 год – 0,00 тыс. рублей.

средства районного бюджета – 62 613,50 тыс. рублей, из них:

2020 год – 23 413,50 тыс. рублей;

2021 год – 20 100,00 тыс. рублей;

2022 год – 19 100,00 тыс. рублей.

Приложение № 1
к Паспорту муниципальной программы
Балахтинского района "Развитие образования"

Перечень целевых показателей и показателей результативности программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации

№ п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Вес показателя	Источник информации	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: Выстроить систему образования позволяющую дать ребенку знания в соответствии с его способностями и особенностями, выявив профессиональную ориентацию отвечающую потребностям экономики Балахтинского района									
1	Увеличение доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее ранее развитие детей	%	X	Ведомственная отчетность	80	82	85	89	91
2	Повышение доступности и качества общего образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	%	X	Ведомственная отчетность	78	84,61	84,61	84,61	92,3
3	Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	%	X	Ведомственная отчетность	61,20	72,00	73,00	73,00	73,00

4	Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	X	Ведомственная отчетность	243	238	227	217	207
Подпрограмма 1									
Цель: предоставление общедоступного и качественного общего, дошкольного, дополнительного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.									
Задача №1: обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования									
1.1	Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
1.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной родителям (законным представителям) детей	кол-во	X	Ведомственная отчетность	0	130	260	390	530
1.3	Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	кол-во	X	Ведомственная отчетность	0	0	55	60	65
Задача №2: обеспечить условия, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения качества общего образования									

2.1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	X	Ведомственная отчетность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций	%	X	Ведомственная отчетность	15,55	17,9	16,8	15,5	15,3
2.3	Доля учащихся, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку - не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку "4" или "5", и по математике профильного уровня - не менее 50 баллов, от общей численности участвующих в едином государственном экзамене	%	X	Ведомственная отчетность	32	33	35	40	45
2.4	Доля образовательных учреждений, охваченных обновленными программами по предметной области "Технология"	%	X	Ведомственная отчетность	0	0	15,3	20	26,6
2.5	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению "Технология"	кол-во	X	Ведомственная отчетность	0	0	13	26	52

2.6	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами начального, основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые навыки в области функциональной грамотности	%	X	Ведомственная отчетность	0	20	25	30	35
Задача № 3: обеспечить рост качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ									
3.1	Доля общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности, в которых создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципальной формы собственности	%	X	Ведомственная отчетность	15,5	23	30	38	46
3.2	Доля педагогических кадров прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	%	X	Ведомственная отчетность	55	60	65	70	75
Задача №4: предоставить общедоступное качественное дополнительное образование детям независимо от места проживания, социального статуса семьи									
4.1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	61,2	72	73	73	73

4.2	Доля детей охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	79	83	87	90	90
4.3	Доля образовательных организаций участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ	%	0,03	Ведомственная отчетность	91	96	100	1000	100
Задача №5: содействовать выявлению и поддержке одаренных детей									
5.1	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиаде и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	0,04	Ведомственная отчетность	71	74	77	80	80
Задача №6: обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период									
6.1	Для оздоровления детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	73	74	74,5	75	75
Задача № 7: создание и укрепление материально - технической базы для обеспечения возможности каждому учащемуся в получении образования в современных условиях									
7.1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	X	Ведомственная отчетность	0	0	0	7,6	7,6

Задача №8: обеспечение безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений									
8.1	Доля общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	X	Ведомственная отчетность	78	84,61	84,61	84,61	92,3
8.2	Доля общеобразовательных учреждений, получивших положительное санитарно-эпидемиологическое заключение к общему количеству муниципальных общеобразовательных учреждений	%	X	Ведомственная отчетность	38,46	53,85	61,53	68,52	75,52
Задача № 9: обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях									
9.1	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных питанием	%	X	Ведомственная отчетность	95,51	95,38	95,78	96	96,4
9.2	Количество обучающихся, обеспеченных питанием без взимания платы	Ед.	X	Ведомственная отчетность	1242	1299	1357	1370	1384
Задача № 10: создание новых мест в образовательных учреждениях путем проектирования и строительства новых школ									
10.1	Количество общеобразовательных учреждений путем проектирования и строительства новых школ	Ед.	X	Ведомственная отчетность	0	0	0	0	0
Подпрограмма 2									
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего высокого качества образования в интересах социально-экономического развития Балахтинского района									
Задача №1: Создание условий для повышения профессионального роста и развития профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования Балахтинского района									
1.1	Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет	%	0,04	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100

1.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района	%	0,04	Ведомственная отчетность	17	17,3	17,8	18,2	18,2
1.3	Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития	%	0,04	Ведомственная отчетность	65	68	70	71	71
1.4	Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	0,04	Ведомственная отчетность	60	60,5	61	61,5	61,5
1.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0,04	Ведомственная отчетность	5	7	10	12	14
1.6	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей	%	0,04	Ведомственная отчетность	0	0	0,33	14	49,2
1.7	Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования мест предметных и личностных результатов школьников	%	0,04	Ведомственная отчетность	45	50	70	80	80

Задача №2: Формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования									
2.1	Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня	кол-во	X	Ведомственная отчетность	2	2	3	4	4
Подпрограмма 3									
Цель: обеспечение деятельности, направленной на осуществление части переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.									
Задача № 1: осуществление государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
1.1	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, включенных в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями	чел.	0,04	Ведомственная отчетность	127	113	115	117	120
1.2	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями	чел.	X	Ведомственная отчетность	18	16	9	11	13

1.3	Количество проведения проверок за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которыми являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.	X	Ведомственная отчетность	42	42	40	38	36
1.4	Количество проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности им имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей	Шт.	X	Ведомственная отчетность	534	515	478	457	443
Задача № 2: обеспечения приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства									
Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»									
2.1	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.	X	Ведомственная отчетность	211	201	198	195	193

2.2	Количество впервые выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.	X	Ведомственная отчетность	10	6	6	5	5
2.3	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания	чел.	X	Ведомственная отчетность	26	12	13	14	15
2.4	Количество детей, родители которых лишены родительских прав	чел.	X	Ведомственная отчетность	6	4	4	4	4
2.5	Количество детей, родители которых ограничены в родительских правах	чел.	X	Ведомственная отчетность	0	0	0	0	0
2.6	Количество детей, родители которых восстановлены в родительских правах или в отношении которых отменено ограничение родительских прав	чел.	X	Ведомственная отчетность	1	3	3	3	3
2.7	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семье из учреждений	чел.	X	Ведомственная отчетность	19	6	8	10	12

2.8	Количество граждан, поставленных на учет в качестве кандидатов в опекуны (попечители) или усыновители	чел.	X	Ведомственная отчетность	21	12	13	14	15
2.9	Количество детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью	чел.	X	Ведомственная отчетность	0	0	0	0	0
2.10	Количество случаев отмены семейных форм воспитания	чел.	X	Ведомственная отчетность	6	3	3	3	2
2.11	Количество детей, возвращенных родителям из учреждений временного пребывания	чел.	X	Ведомственная отчетность	12	12	13	13	13
Задача №3: защита личных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите									
3.1	Количество случаев нарушения личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних	кол-во	X	Ведомственная отчетность	77	57	55	53	50
Подпрограмма 4									
Цель: создание условий для эффективного управления отраслью образования									
Задача № 1: формирование и реализация муниципальной политики в сфере образования и развития системы образования на территории Балахтинского района									
1.1	Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100

1.2	Утверждение муниципальных заданий подведомственным управлением образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
1.3	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
1.4	Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100

Задача № 2: организация методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и оказание им учебно-методической поддержки

2.1	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций низкими образовательными результатами	%	X	Ведомственная отчетность	60	65	70	75	80
2.2	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	X	Ведомственная отчетность	30	35	40	45	50
2.3	Количество практик отобранных в региональный атлас образовательных практик (РАОП)	кол-во	X	Ведомственная отчетность	5	10	10	12	13

Задача №3: организация деятельности аппарата управления образования, МКСУ "Межведомственная бухгалтерия" обеспечивающих деятельность образовательных учреждений

3.1	Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок	ед.	0,03	Служба по контролю в области образования Красноярского края	10	10	10	10	10
3.2	Своевременное доведение главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции (управление образования администрации Балахтинского района)	балл	0,01	финансовое управление администрации и Балахтинского района	5	5	5	5	5
3.3	Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (управление образования администрации Балахтинского района)	балл	0,02	финансовое управление администрации и Балахтинского района	5	5	5	5	5
3.4	Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным главному распорядителю учреждениям на текущий финансовый год и плановый период	балл	0,02	финансовое управление администрации и Балахтинского района	5	5	5	5	5

3.5	Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (МКСУ Межведомственная бухгалтерия)	балл	0,01	финансовое управление администрации и Балахтинского района	5	5	5	5	5
Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами									
Задача №1: организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом									
1.1	Ежегодное обновление подвижного состава	кол-во	X	Ведомственная отчетность	1	1	1	1	1
Задача №2: обеспечение безопасной доставки школьников									
2.1	Обеспечение безопасности дорожного движения	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
2.2	Своевременное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в целях содержания их в исправном состоянии	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100
2.3	Безаварийная эксплуатация транспортных средств	%	X	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

[illegible]

3	Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.	%	95,3	61,2	72	73	73	73	80	80	80	80	80	80	80
4	Сокращение количества детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	222	221	225	227	217	207	205	203	201	198	195	194	193

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 3
к Паспорту муниципальной программы Балахтинского
района "Развитие образования"

Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности Балахтинского района
(за счет всех источников финансирования)

№ п/п	Наименование объекта с указанием мощности и годов строительства *	Остаток стоимости строительства в ценах контракта**	Объем капитальных вложений, тыс. рублей						
			отчетный финансовый год 2017	текущий финансовый год 2018	очередной финансовый год 2019	первый год планового периода 2020	второй год планового периода 2021	третий год планового периода 2022	по годам до ввода объекта
Управление образования администрации Балахтинского района									
1	МБДОУ Чистопольский детский сад			15 150,00					
	в том числе:								
	федеральный бюджет								
	краевой бюджет			15 000,00					
	бюджеты муниципальных образований			150,00					
	внебюджетные источники								

2	МБОУ "БАЛАХТИНСКАЯ СШ №1 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.Л.КАТКОВА"								
	в том числе:								
	федеральный бюджет					2 883 807,15			
	краевой бюджет					151 778,85			
	бюджеты муниципальных образований					30 750,00			
	внебюджетные источники								
3	МБОУ «ПРИМОРСКАЯ СШ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.А.ЮШКОВА»								
	в том числе:								
	федеральный бюджет					1 994 180,15			
	краевой бюджет					104 956,85			
	бюджеты муниципальных образований					21 250,00			
	внебюджетные источники								
4	МБОУ Кожановская СОШ								
	в том числе:								

	Итого			15 150,00		15 959 607,64			
	в том числе:								
	федеральный бюджет					5 767 615,30			
	краевой бюджет			15 000,00		303 558,70			
	бюджеты муниципальных образований			150,00		61 500,00			
	внебюджетные источники								

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 1
к Паспорту муниципальной программы Балахтинского
района "Развитие образования"

Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программ, подпрограммам муниципальной программы

Статус (муниципальная программа, подпрограмма)	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс.руб.), годы			
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022	Итого на 2020-2022
Муниципальная программа	«Развитие образования»	всего расходное обязательство по программе	X	X	X	X	583 307,71	531 597,45	527 087,93	1 641 993,09
		комитет по управлению муниципальным имуществом	162	X	X	X	9 826,93	9 826,90	7 643,20	27 297,03
		администрация Балахтинского района	094	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00
		Управление образования администрации Балахтинского района	078	X	X	X	559 042,38	507 926,95	505 601,13	1 572 570,46
		МКСУ "Межведомственная бухгалтерия Балахтинского района"	097	X	X	X	14 438,40	13 843,60	13 843,60	42 125,60

Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования Балахтинского района»	всего расходное обязательство по подпрограмме	X	X	X	X	525 226,07	478 297,05	476 970,83	1 480 493,95
		в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	525 226,07	478 297,05	476 970,83	1 480 493,95
		Управление образования администрации Балахтинского района	078	0701	X	X	105 379,17	90 766,60	89 366,60	285 512,37
			078	0701	0110075880	611	46 679,09	35 344,40	35 344,40	117 367,89
			078	0701	0110074080	611	22 664,68	22 236,70	22 236,70	67 138,08
			078	0701	0110000650	610	29 114,90	27 500,00	26 100,00	82 714,90
			078	1003	0110075540	611	337,90	337,90	337,90	1 013,70
			078	1004	0110075560	321	5 242,70	5 242,70	5 242,70	15 728,10
			078	1004	0110075560	244	104,90	104,90	104,90	314,70
			078	0701	0110010490	611	1 235,00	0,00	0,00	1 235,00
			078	0702	X	X	382 708,47	356 645,85	355 773,23	1 095 127,55
			078	0702	0110075640	611	182 411,40	181 955,50	181 955,50	546 322,40
			078	0702	0110074090	611	39 921,70	41 390,40	41 390,40	122 702,50
			078	0702	0110000650	610	104 264,50	89 454,30	86 464,10	280 182,90
			078	0701	0110000650	612	579,00	0,00	0,00	579,00
			078	0702	0110000650	612	3 388,55	0,00	0,00	3 388,55
			078	0703	0110000650	612	31,00	0,00	0,00	31,00
			078	1003	0110075660	612	15 115,80	16 193,30	16 193,30	47 502,40
			078	1003	0110075660	321	450,00	450,00	450,00	1 350,00
			078	0702	0110010490	611	4 925,82	0,00	0,00	4 925,82
			078	0702	0110015980	612	1 200,00	0,00	0,00	1 200,00
			078	0702	01100S5980	612	60,00	0,00	0,00	60,00
			078	0702	011E151690	612	93,65	0,00	0,00	93,65
			078	0702	011E151690	612	19,00	0,00	0,00	19,00
			078	0702	011E151690	612	1 779,26	0,00	0,00	1 779,26
			078	0702	011E452100	612	209,91	97,51	203,58	511,00
			078	0702	011E452100	612	42,50	0,00	0,00	42,50
			078	0702	011E452100	612	3 988,36	1 856,54	3 868,05	9 712,95

			078	0702	0110053030	611	8 416,10	25 248,30	25 248,30	58 912,70
			078	1003	0110053040	612	2 155,00	0,00	0,00	2 155,00
			078	0702	01100S8400	612	10 455,30	0,00	0,00	10 455,30
			078	0702	01100S8400	612	106,80	0,00	0,00	106,80
			078	0702	01100S4300	612	3 063,87	0,00	0,00	3 063,87
			078	0702	01100S4300	612	30,95	0,00	0,00	30,95
			078	0703	X	X	28 920,43	24 323,00	24 923,00	78 166,43
			078	0703	0110000650	610	18 771,40	15 290,00	15 890,00	49 951,40
			078	0703	0110010490	611	220,00	0,00	0,00	220,00
			078	0703	0110010480	611	228,20	0,00	0,00	228,20
			078	0703	0110075640	611	9 161,53	9 033,00	9 033,00	27 227,53
			078	0703	0110010310	611	0,00	0,00	0,00	0,00
			078	0703	0110010360	611	539,30	0,00	0,00	539,30
			078	0702	X	X	2 515,80	2 294,80	2 641,20	7 451,80
			078	0702	01100S5630	612	1 950,00	2 275,00	2 600,00	6 825,00
			078	0702	01100S5630	612	100,00	19,80	41,20	161,00
			078	0702	01100S7450	612	55,00	0,00	0,00	55,00
			078	0702	01100S7450	612	410,80	0,00	0,00	410,80
			078	1003	X	X	5 702,20	4 266,80	4 266,80	14 235,80
			078	0707	0110076490	244	2 096,60	1 428,50	1 428,50	4 953,60
			078	0707	0110076490	612	2 338,30	2 338,30	2 338,30	7 014,90
			078	0707	0110001520	244	338,00	0,00	0,00	338,00
			078	0707	0110001520	612	929,30	500,00	500,00	1 929,30
Подпрограмма 2	"Развитие кадрового потенциала отрасли"	всего расходное обязательство по подпрограмме	X	X	X	X	392,00	50,00	50,00	492,00
		в том числе по ГРБС:	094	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00

		администрация Балахтинского района	094	0709	0120001530	244	0,00	0,00	0,00	0,00
		в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	392,00	50,00	50,00	492,00
		Управление образования администрации Балахтинского района	078	0709	0120001550	612	192,00	0,00	0,00	192,00
			078	0709	0120001560	612	200,00	50,00	50,00	300,00
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	всего расходное обязательство по подпрограмме	X	X	X	X	12 062,33	12 198,00	10 014,30	34 274,63
		в том числе по ГРБС:	162	X	X	X	9 826,93	9 826,90	7 643,20	27 297,03
		МКУ УИЗИЗ	162	1004	0130075870	412	9 826,93	9 826,90	7 643,20	27 297,03
		в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	2 235,40	2 371,10	2 371,10	6 977,60
		Управление образования администрации Балахтинского района	078	0709	0130075520	120	1 818,30	1 954,00	1 954,00	5 726,30
			078	0709	0130075520	244	417,10	417,10	417,10	1 251,30
Подпрограмма 4	"Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования"	всего расходное обязательство по программе	X	X	X	X	22 095,91	20 952,40	20 952,80	64 001,11
		в том числе по ГРБС:	097	X	X	X	14 438,40	13 843,60	13 843,60	42 125,60
		МКСУ "Межведомственная бухгалтерия Балахтинского района"	097	0113	0140010360	110	531,00	0,00	0,00	531,00
			097	0113	0140000650	110	13 017,00	13 017,00	13 017,00	39 051,00
			097	0113	0140000650	244	826,60	826,60	826,60	2 479,80
			097	0113	0140010490	110	63,80	0,00	0,00	63,80
		в том числе по ГРБС:	097	X	X	X	7 657,51	7 108,80	7 109,20	21 875,51
		Управление	078	0709	0140000410	120	5 746,80	5 746,80	5 746,80	17 240,40

		образования администрации Балахтинского района	078	0709	0140000410	244	1 361,60	1 362,00	1 362,40	4 086,00
			078	0709	0140000410	850	50,00	0,00	0,00	50,00
			078	0709	0140010490	120	71,70	0,00	0,00	71,70
			078	0709	0140010360	120	427,41	0,00	0,00	427,41
Подпрограмма 5	"Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом"	всего расходное обязательство по подпрограмме	X	X	X	X	23 531,40	20 100,00	19 100,00	62 731,40
		в том числе по ГРБС:	078	X	X	X	23 531,40	20 100,00	19 100,00	62 731,40
		Управление образования администрации Балахтинского района	078	0709	0150000650	611	23 413,50	20 100,00	19 100,00	62 613,50
					0150010360	611	54,10	0,00	0,00	54,10
					0150010490	611	63,80	0,00	0,00	63,80

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 2
к Паспорту муниципальной программы Балахтинского
района "Развитие образования"

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей муниципальной
программы Балахтинского района
с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого и муниципального бюджетов

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители				
			2020	2021	2022	Итого на 2020- 2022
Муниципальная программа	«Развитие образования»	Всего, в том числе:	583 307,71	531 597,45	527 087,93	1 641 993,09
		федеральный бюджет	14 183,72	27 104,84	29 116,35	70 404,91
		краевой бюджет	357 379,06	321 593,11	319 840,48	998 812,65
		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
		районный бюджет	211 744,93	182 899,50	178 131,10	572 775,53
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	<i>Всего, в том числе:</i>	525 226,07	478 297,05	476 970,83	1 480 493,95
		федеральный бюджет	14 183,72	27 104,84	29 116,35	70 404,91
		краевой бюджет	344 104,92	309 395,11	309 826,18	963 326,21

		внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00
		районный бюджет	166 937,43	141 797,10	138 028,30	446 762,83
Подпрограмма 2	«Развитие кадрового потенциала отрасли»	Всего, в том числе:	392,00	50,00	50,00	492,00
		в том числе:				
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		краевой бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		районный бюджет	392,00	50,00	50,00	492,00
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»	Всего, в том числе:	12 062,33	12 198,00	10 014,30	34 274,63
		краевой бюджет	12 062,33	12 198,00	10 014,30	34 274,63
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
		районный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 4	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	Всего, в том числе:	22 095,91	20 952,40	20 952,80	64 001,11
		краевой бюджет	1 093,91	0,00	0,00	1 093,91
		районный бюджет	21 002,00	20 952,40	20 952,80	62 907,20

Подпрограмма 5	"Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом"	Всего, в том числе:	23 531,40	20 100,00	19 100,00	62 731,40
		краевой бюджет	117,90	0,00	0,00	117,90
		районный бюджет	23 413,50	20 100,00	19 100,00	62 613,50

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

[illegible]

Число обучающихся	241	245	245	245	245	245	2595	2477,33	2279,1	2235,18	2235,18	2235,18
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ												
Число обучающихся	1324	1324	1325	1325	1325	1325	14249,64	13387,67	12325,7	12088,32	12088,32	12088,32
8. Организация и осуществление транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций												
количество рейсов	18565	18565	18565	18565	18565	18565	21390,34	22100	22100	22100	22100	22100
количество маршрутов	27	27	27	27	27	27						
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»							462892,97	430858,07	467496	454646,5	450294,7	450294,7
Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района	60	100	100	100	100	100						

Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций (не менее чем в 80 % дошкольных организаций)	100	100	100	100	100	100						
Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	0	0	0	0	0	0						

Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	100	100	100	100	100	100						
Доля общеобразовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4						
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	14,10	9,60	9,6	9,50	9,50	9,50						
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций	15	14,2	14,2	14,2	14,2	14,2						

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях	99	100	100	100	100	100						
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	16,5	17	17	17	17	17						
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными	4	4	4	4	4	4						

возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста												
Доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	76	80	80	80	80	80						
Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования,	100	100	100	100	100	100						

расположенных на территории Балахтинского района												
Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	81,2	81,4	85,4	90,4	95,4	95,4						
Удельный вес муниципальных образований Балахтинского района, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, не менее чем 80 %	100	100	100	100	100	100						

муниципальных образований Балахтинского района												
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	80,5	80,5	80,5	80,5	80,5	80,5						
Доля оздоровленных детей школьного возраста	82,9	83,2	83,2	83,2	83,2	83,2						
Подпрограмма 5 "Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом"							21390,34	22100	21064,7	21100	20100	20100
Количество перевезенных учащихся до мест общеобразовательных учреждений	439,00	439,00	439,00	439,00	439,00	439,00						
Количество километров	463420	463420	463420	463420	463420	463420						
Количество маршрутов	27	27	27	27	27	27						

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период									
Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования									
1.1	Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
1.2	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, реализующих программы соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования и технологии дошкольного образования, обеспечивающее раннее развитие детей	%	ведомственная отчетность	60	85	98	100	100	100
Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования									

2.1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	статистическая отчетность	0	0	0	0,4	0,4	0,4
2.2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	ведомственная отчетность	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.3	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций	%	статистическая отчетность	44	44	42	40	39	39
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для которых введено дистанционное обучение, от количества	%	ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100

[illegible]

4.1	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	%	ведомственная отчетность	70	71	74	77	80	80
Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период									
5.1	Доля оздоровленных детей школьного возраста к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 6 до 17 лет	%	ведомственная отчетность	73	73,5	74	74,5	75	75

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации							Итого на 2020-2022	Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022		
Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»											
Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления детей в летний период											
Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования											

1.1.1	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях за исключением обеспечения деятельности административно- хозяйственного, учебно- вспомогательного персонала	Управление образования администрации Балахтинского района	078	0701	0110075880	611	46 679,09	35 344,40	35 344,40	117 367,89	Содержание дошкольных образовательных учреждений
-------	---	---	-----	------	------------	-----	-----------	-----------	-----------	------------	---

1.1.2	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в части обеспечения деятельности административно- хозяйственного, учебно- вспомогательного персонала			0701	0110074080	611	22 664,68	22 236,70	22 236,70	67 138,08	
1.1.3	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений			0701	0110000650	610	29 114,90	27 500,00	26 100,00	82 714,90	

1.1.4	Субвенции бюджетам м/о на обеспечение выделения денежных средств на осуществление присмотра и ухода за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, без взимания родительской платы			1003	0110075540	611	337,90	337,90	337,90	1 013,70	29 детей будет пользоваться субсидией на содержание в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, без взимания платы
1.1.5	Субвенции бюджетам м/о на выплату и доставку компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования			1004	0110075560	321	5 242,70	5 242,70	5 242,70	15 728,10	За 878 детей будет выплачена компенсация части родительской платы.
						244	104,90	104,90	104,90	314,70	

1.1.6	Региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень з/платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда)			0701	0110010490	611	1 235,00	0,00	0,00	1 235,00	
Итого по задаче 1							105 379,17	90 766,60	89 366,60	285 512,37	
Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования											

1.2.1	Субвенции бюджетам мун-ых образований на обеспечение гос гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в мун-ых общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с фед-ым гос общеобразовательными стандартами	Управление образования администрации Балахтинского района	078	0702	0110075640	611	182 411,40	181 955,50	181 955,50	546 322,40	Содержание образовательных учреждений
-------	--	--	-----	------	------------	-----	------------	------------	------------	------------	--

1.2.2	Субвенции бюджетам м/о на финансовое обеспечение госгарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в мун. общеобразовательных орг-ях, обеспечение доп. образования детей в части обеспечения деятельности административно- хозяйственного, учебно- вспомогательного персонала		078	0702	0110074090	611	39 921,70	41 390,40	41 390,40	122 702,50	
1.2.3	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений		078	0702	0110000650	610	104 264,50	89 454,30	86 464,10	280 182,90	

1.2.4	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	078	0701	0110000650	612	579,00	0,00	0,00	579,00	
1.2.5	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	078	0702	0110000650	612	3 388,55	0,00	0,00	3 388,55	
1.2.6	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	078	0703	0110000650	612	31,00	0,00	0,00	31,00	
1.2.7	Субвенции бюджетам м/о на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей, обучающихся в муниципальных и	078	1003	0110075660	612	15 115,80	16 193,30	16 193,30	47 502,40	1340 детей будут питаться в муниципальных образовательных учреждениях бесплатно

	негосударственных образовательных организациях, реализующие основные общеобразовательные программы, без взимания платы				321	450,00	450,00	450,00	1 350,00	
1.2.8	Региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень з/платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда)	078	0702	0110010490	611	4 925,82	0,00	0,00	4 925,82	

1.2.9	Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала в рамках программы Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования		078	0702	0110015980	612	1 200,00	0,00	0,00	1 200,00	
1.2.10	Софинансирование у субсидии на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и доп общеобразовательных программ		078	0702	01100S5980	612	60,00	0,00	0,00	60,00	

1.2.11	Софинансирование у субсидии на создание (обновление) материально- технической базы для реализации основных и доп общеобразовательных программ		078	0702	011E151690	612	93,65	0,00	0,00	93,65	
1.2.12	Софинансирование у субсидии на создание (обновление) материально- технической базы для реализации основных и доп общеобразовательных программ		078	0702	011E151690	612	19,00	0,00	0,00	19,00	

1.2.13	Софинансирование у субсидии на создание (обновление) материально- технической базы для реализации основных и доп общеобразовательных программ		078	0702	011E151690	612	1 779,26	0,00	0,00	1 779,26	
1.2.14	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организациях и проф образовательных организациях		078	0702	011E452100	612	209,91	97,51	203,58	511,00	

1.2.15	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организациях и проф образовательных организациях		078	0702	011E452100	612	42,50	0,00	0,00	42,50	
1.2.16	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательной организациях и проф образовательных организациях		078	0702	011E452100	612	3 988,36	1 856,54	3 868,05	9 712,95	

1.2.17	Ежемесячные денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие образования Балахтинского района"		078	0702	0110053030	611	8 416,10	25 248,30	25 248,30	58 912,70	
--------	--	--	-----	------	------------	-----	----------	-----------	-----------	-----------	--

1.2.18	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" муниципальной программы "Развитие образования Балахтинского района"		078	1003	0110053040	612	2 155,00	0,00	0,00	2 155,00	
--------	---	--	-----	------	------------	-----	----------	------	------	----------	--

1.2.19	Софинансирование и субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества, в рамках подпрограммы Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей муниципальной программы Развитие образования Балахтинского района		078	0702	01100S8400	612	10 455,30	0,00	0,00	10 455,30	
--------	--	--	-----	------	------------	-----	-----------	------	------	-----------	--

1.2.20	Софинансирование и субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества, в рамках подпрограммы Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей муниципальной программы Развитие образования Балахтинского района		078	0702	01100S8400	612	106,80	0,00	0,00	106,80	
--------	--	--	-----	------	------------	-----	--------	------	------	--------	--

1.2.21	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств краевого бюджета, софинансирование за счёт средств местного бюджета		078	0702	01100S4300	612	3 063,87	0,00	0,00	3 063,87	
--------	---	--	-----	------	------------	-----	----------	------	------	----------	--

1.2.22	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств краевого бюджета, софинансирование за счёт средств местного бюджета		078	0702	01100S4300	612	30,95	0,00	0,00	30,95	
Итого по задаче 2							382 708,47	356 645,85	355 773,23	1 095 127,55	
Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие районной системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации											
1.3.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	Управление образования администрации Балахтинского района	078	0703	0110000650	611	18 771,40	15 290,00	15 890,00	49 951,40	

1.3.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений		078	0703	0110010490	611	220,00	0,00	0,00	220,00	
1.3.3	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений		078	0703	0110010480	611	228,20	0,00	0,00	228,20	
1.3.6	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений		078	0703	0110075640	611	9 161,53	9 033,00	9 033,00	27 227,53	

1.3.8	Субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на повышение с 1 июня 2020 года размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы Красноярского края по министерству финансов Красноярского края, в рамках подпрограммы Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей муниципальной программы Развитие образования Балахтинского района		078	0703	0110010360	611	539,30	0,00	0,00	539,30	
Итого по задаче 3							28 920,43	24 323,00	24 923,00	78 166,43	
Задача № 4. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов в общеобразовательных органах района											

1.4.1	Субсидии бюджетам муниципальных образований на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций	Управление образования администрации Балахтинского района	078	0702	01100S5630	612	1 950,00	2 275,00	2 600,00	6 825,00	
1.4.2	Софинансирование к субсидии бюджетам муниципальных образований на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций		078	0702	01100S5630	612	100,00	19,80	41,20	161,00	

1.4.3	Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала		078	0702	01100S7450	611	55,00	0,00	0,00	55,00	
1.4.4	Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований за содействие развитию налогового потенциала		078	0702	01100S7450	612	410,80	0,00	0,00	410,80	
Итого по задаче 4							2 515,80	2 294,80	2 641,20	7 451,80	
Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровления детей в летний период											

1.5.1	Субвенции бюджетам м/о на приобретение путевок в краевые государственные и не государственные организации отдыха детей и их оздоровления	Управление образования администрации Балахтинского района	078	0707	0110076490	244	2 096,60	1 428,50	1 428,50	4 953,60	79 путевок в детский оздоровительный лагерь
	612					2 338,30	2 338,30	2 338,30	7 014,90	1002 ребенка в лагерях с дневным пребыванием	
1.5.2	Организация отдыха и оздоровление детей		078	0707	0110001520	244	338,00	0,00	0,00	338,00	Палаточный лагерь будет организован для 360 детей
						612	929,30	500,00	500,00	1 929,30	
Итого по задаче 5							5 702,20	4 266,80	4 266,80	14 235,80	
Всего по подпрограмме							525 226,07	478 297,05	476 970,83	1 480 493,95	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение №1
к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала
отрасли» муниципальной программы Балахтинского
района "Развитие образования"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан									
1	Доля молодых педагогов обеспеченных мерами социальной поддержки, от общего числа молодых педагогов со стажем до 3-х лет	%	Ведомственная отчетность	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Балахтинского района	%	Ведомственная отчетность	16,4	17	17,3	17,8	18,2	18,2
3	Доля педагогов от общего числа молодых педагогов, принимающих участие в краевых и муниципальных мероприятиях по профессиональной адаптации и развития	%	Ведомственная отчетность	61	65	68	70	71	71
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая	%	Ведомственная отчетность	57	60	60,5	61	61,5	61,5

	или высшая категория								
5	Доля педагогических работников образовательных организаций прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в 3 года	%	Ведомственная отчетность	82	85	90	100	100	100
6	Доля педагогов участвующих в школьных муниципальных объединениях педагогов по освоению способов формирования метопредметных и личностных результатов школьников	%	Ведомственная отчетность	30	45	50	70	80	80

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 2
к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала
отрасли» муниципальной программы Балахтинского
района "Развитие образования"

Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации								Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022	Итого на 2020-2022	
Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»											
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан											
Задача № 1.Содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений района, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет											
1.1.	Подготовка востребованных специалистов в бюджетной сфере за счет договорных отношений	Администрация Балахтинского района	094	0709	0120001530	244	0,00	0,00	0,00	0,00	Софинансирование на приобретения жилья 1 специалисту
Итого по задаче 1							0,00	0,00	0,00	0,00	
Задача № 2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию											
2.1	Возмещение	Управление	078	0709	0120001550	612	192,00	0,00	0,00	192,00	Возмещение

	молодым специалистом стоимости арендной платы за жилое помещение	образования									арендной платы 3 специалистам
Итого по задаче 2							192,00	0,00	0,00	192,00	
Задача № 3. Обеспечить поддержку лучших педагогических работников											
3.1	Выплата подъемных молодым специалистом	Управление образования	078	0709	0120001560	612	200,00	50,00	50,00	300,00	5 человекам будут выплачены подъемные
Итого по задаче 3							200,00	50,00	50,00	300,00	
Всего по подпрограмме							392,00	50,00	50,00	492,00	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение 1
к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации
мероприятий по поддержке детей сирот и детей
оставшихся без попечения родителей" муниципальной
программы Балахтинского района "Развитие
образования"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа									
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	Гос. стат. отчетность	5,40	5,40	5,40	5,4	5,4	5,4

2	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Балахтинского района	чел.	Ведомственная отчетность	127	127	127	127	127	127
3	Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями	чел.	Ведомственная отчетность	32	32	32	32	32	32
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)	%	Гос. стат. отчетность	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение 1
к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации
мероприятий по поддержке детей сирот и детей
оставшихся без попечения родителей" муниципальной
программы Балахтинского района "Развитие
образования"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа									
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов	%	Гос. стат. отчетность	5,40	5,40	5,40	5,4	5,4	5,4

2	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Балахтинского района	чел.	Ведомственная отчетность	127	127	127	127	127	127
3	Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями	чел.	Ведомственная отчетность	32	32	32	32	32	32

4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)	%	Гос. стат. отчетность	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5	14,5
---	---	---	-----------------------	------	------	------	------	------	------

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации								Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022	Итого на 2020- 2022	
Муниципальная программа: Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 3 «Обеспечение реализации мероприятий по поддержке детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»											
Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.											
Задача № 1. Создать условия, отвечающие современным требованиям для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в образовательных учреждениях											

1.1.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования	078	0709	0130075520	120	1 818,30	1 954,00	1 954,00	5 726,30
1.2.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования	078	0709	0130075520	244	417,10	417,10	417,10	1 251,30
Итого по задаче 1							2 235,40	2 371,10	2 371,10	6 977,60
Задача № 2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа										

2.1.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение предоставления жилых помещений детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа за счет средств краевого бюджета	МКУ УИЗИЗ	162	1004	0130075870	412	9 826,93	9 826,90	7 643,20	27 297,03	Приобретение жилья 4 детям сиротам
------	---	--------------	-----	------	------------	-----	----------	----------	----------	-----------	--

2.2.	Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение предоставления жилых помещений детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа за счет средств федерального бюджета	МКУ УИЗИЗ	162	1004	01300R0820	412	0,00	0,00	0,00	0,00	Приобретение жилья 4 детям сиротам
Итого по задаче 2							9 826,93	9 826,90	7 643,20	27 297,03	
Всего по подпрограмме							12 062,33	12 198,00	10 014,30	34 274,63	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 1
к подпрограмме 4 «Обеспечение реализации
муниципальной программы и прочие мероприятия в
области образования» муниципальной программы
Балахтинского района "Развитие образования"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: создание условий для эффективного управления отраслью									
1	Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур проверок	ед.	служба по контролю в области образования Красноярского края	10	10	10	10	10	10
2	Своевременное доведение Главным распорядителем лимитов бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением о бюджете за отчетный год в первоначальной редакции (<i>управление образования администрации Балахтинского района</i>)	балл	финансовое управление администрации Балахтинского района	5	5	5	5	5	5

3	Своевременность утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период в соответствии со сроками (<i>управление образования администрации Балахтинского района</i>)	балл	финансовое управление администрации Балахтинского района	5	5	5	5	5	5
4	Своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным Главному распорядителю учреждений на текущий финансовый год и плановый период	балл	финансовое управление администрации Балахтинского района	5	5	5	5	5	5
3	Соблюдение сроков предоставления ежемесячной, квартальной и годовой бюджетной, статистической, налоговой отчетности (<i>МКСУ Межведомственная бухгалтерия</i>)	балл	финансовое управление администрации Балахтинского района	5	5	5	5	5	5

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации								Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022	Итого на 2020- 2022	
Муниципальная программа Балахтинского района «Развитие образования», подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
Цель: создать условия для эффективного управления отраслью образования											
Задача 1 Организация деятельности аппарата управления образования и МКСУ "Межведомственная бухгалтерия", обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью											

1.1	Руководство и управление в сфере установленных функций органов гос. власти	Управление образования администрации Балахтинского района	078	07 09	0140000410	120	5 746,80	5 746,80	5 746,80	17 240,40
						244	1 361,60	1 362,00	1 362,40	4 086,00
						850	50,00	0,00	0,00	50,00
1.2	Субсидии бюджета муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающий уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной з/п (МРОТ)	Управление образования администрации Балахтинского района	078	07 09	0140010490	120	71,70	0,00	0,00	71,70

1.3	Субсидии бюджета муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на повышение с 1 июня 2020 года размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы	Управление образования администрации Балахтинского района	078	07 09	0140010360	120	427,41	0,00	0,00	427,41	
-----	---	---	-----	----------	------------	-----	--------	------	------	--------	--

1.4	Субсидии бюджета муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на повышение с 1 июня 2020 года размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы	МКСУ "Межведомственная бухгалтерия"	097	01 13	0140010360	110	531,00	0,00	0,00	531,00
1.5	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	МКСУ "Межведомственная бухгалтерия"	097	01 13	0140000650	110	13 017,00	13 017,00	13 017,00	39 051,00
1.6	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	МКСУ "Межведомственная бухгалтерия"	097	01 13	0140000650	244	826,60	826,60	826,60	2 479,80

1.7	Субсидии бюджета муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающий уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной з/п (МРОТ)	МКСУ "Межведомственная бухгалтерия"	097	01 13	0140010490	110	63,80	0,00	0,00	63,80	
Итого по задаче 1							22 095,91	20 952,40	20 952,80	64 001,11	
Всего по программе							22 095,91	20 952,40	20 952,80	64 001,11	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

Приложение № 1
к подпрограмме 5 «Организация централизованного
подвоза учащихся к муниципальным учреждениям
специализированным транспортом» муниципальной
программы Балахтинского района "Развитие
образования"

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами.									
	Целевые индикаторы								
1	Количество рейсов в год	ед.	Ведомственная отчетность	18565	18565	18565	18565	18565	18565
2	Количество километров	км.	Ведомственная отчетность	463420	463420	463420	463420	463420	463420
3	Количество маршрутов	ед.	Ведомственная отчетность	27	27	27	27	27	27

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации							Итого 2020- 2022	Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	Рз Пр	ЦСР	ВР	2020	2021	2022		
Организация централизованного подвоза учащихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированным транспортом»											
Цель: Обеспечить централизованный подвоз обучающихся к муниципальным общеобразовательным учреждениям специализированными автобусами.											
Задача № 1 Организация и развитие перевозок учащихся специализированным транспортом.											

1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений				0150000650	611	23 413,50	20 100,00	19 100,00	62 613,50	
1.2	Субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на повышение с 1 июня 2020 года размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы Красноярского края	Управление образования	078	0709	0150010360	611	54,10	0,00	0,00	54,10	Будет выполнено 18565 рейсов в год

1.3	Субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающий уровень з/п работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы (МРОТ)				0150010490	611	63,80	0,00	0,00	63,80	
Итого по задаче 1							23 531,40	20 100,00	19 100,00	62 731,40	
Задача № 2 Обеспечение безопасной доставки школьников											
Задача № 3 Комплексная информатизация транспорта на основе технологий ГЛОНАСС											
Всего по подпрограмме							23 531,40	20 100,00	19 100,00	62 731,40	

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин