# Алгоритм разработки содержания аттестационных материалов

**по должности «учитель»**

***Заявление***

1. Обращение: «В Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края – Ф.И.О., должность, образовательная организация.

2. Обращение с просьбой аттестации, год, категория, сообщение об имеющейся категории или отсутствии таковой.

3.Основания для аттестации - результаты профессиональной деятельности, соответствующие заявленной категории.

4.Обоснование проектирования и реализации профессиональной деятельности (основная образовательная программа образовательной организации, стандарт, программа по учебному предмету или курсу).

 5. Цель профессиональной деятельности.

6.***Обобщающая характеристика*** профессиональных предметных знаний и умений на основе сформулированной цели профессиональной деятельности.

7.Уровень качества обучения по учебному предмету в % .

8.Профессиональный ресурс, обеспечивающий данный уровень качества освоения обучающимися содержания учебного предмета в рамках ***обобщающей характеристики:***

***-*** изменённое базовое содержание учебного предмета (если есть),

***-*** применяемые подходы для реализации программы,

***-*** методики-базовые, современные, технологии обучения)

9. ***Обобщённые направления и результаты*** внеурочной деятельности (можно указать общее количество обучающихся).

10. Обобщённые действия в области здоровьесбережения обучающихся.

11. Сведения:

- уровень образования

- трудовой и педагогический стаж

- повышение квалификации с указанием курса или программы, темы, места прохождения, количества уч/часов.

- варианты поощрений, наград.

Подписи.

***Описание результатов профессиональной педагогической деятельности –*** Ф.И.О., должность, образовательная организация

1. В формате сформулированной цели определение задач профессиональной деятельности.

2. Информация о составлении рабочей программы на основе базовой с определением планируемых результатов.

3. Далее – конкретное описание профессиональных действий по каждому блоку, представленному в заявлении, в той же последовательности.

4. Результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету в рамках предметных, метапредметных, личностных соответственно рабочей программе, и обязательно – профессиональные действия и имеющиеся результаты в области здоровьесбережения.

5. В заключении описания приоритетного направления профессиональной деятельности: контрольно-оценочные действия (в рамках технологии отметочного оценивания).

6. Варианты самостоятельной деятельности обучающихся

7. Результаты внеурочной деятельности: название соревнований, занятые места (без повторения одних и тех же соревнований, без перечисления личных данных обучающихся), другие формы соревновательной деятельности.

8. Личностно – профессиональная позиция преподавателя (личностные качества, способствующие успешному решению задач в рамках урочной и внеурочной деятельности, профессиональные компетентности), профессиональное развитие.

9. Обобщение, распространение собственного опыта конкретно – формы, содержание, целевая группа представления опыта.

10. Эффективный опыт социальной направленности.